DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENSTRA 2025-2029



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dapat menyelesaikan penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Tahun 2025 - 2029, yang memuat tentang visi, misi, tujuan dan sasaran, strategi dan kebijakan, program dan kegiatan yang akan dilaksanakan, serta indikatif pembiayaan program dan kegiatan pertahun selama periode tahun 2025 – 2029.

Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Kabupaten Tabalong tahun 2025 - 2029 berkaitan erat dengan pencapaian kinerja program dan kegiatan yang akan dilaksanakan berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Adapun pengukuran capaian tujuan serta sasaran akhir dinas digambarkan pada aspek ketersediaan anggaran untuk pembiayaan program dan kegiatan, kualitas, kuantitas dan kapabilitas sumber daya aparatur, sarana, prasarana dan fasilitas kerja serta kualitas perencanaan.

Rencana dan realisasi capaian-capaian target sebagaimana dimaksud tentunya memerlukan pengintegrasian, pengkoordinasian berbagai elemen kerja serta dukungan kebijakan-kebijakan internal dan eksternal

Upaya-upaya tersebut dilakukan guna mencapai tujuan organisasi melalui penyelenggaraan tugas dan fungsi, pengembangan, pembinaan, pengawasan, pendampingan dan pengendalian di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong.

Akhirnya dengan disusunnya Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025 - 2029 ini dapat dijadikan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (RENJA-PD) dan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA-PD) juga sebagai dasar evaluasi dan laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong serta sebagai pedoman dalam menentukan kebijakan yang terarah dalam mewujudkan Kabupaten Tabalong ***SMaRT*** *"Sejahtera, Maju Religius dan Terdepan"* di Urusan Pendidikan dan Urusan Kebudayaan.

Tanjung, Agustus 2025

Plt Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tabalong,

H. Hasbi, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk. I (IV/b)
NIP 196802141988041002

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
DAFTAR TABEL iii
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Dasar Hukum
3. Maksud dan Tujuan
4. Sistematika Penulisan
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS IDINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TABALONG
1. Gambaran Pelayanan I
   a. Tugas, Fungsi dan Struktur
   b. Sumber Daya
   c. Kinerja Pelayanan
   d. Kelompok Sasaran
2. Permasalahan, Internalisasi SDGs dan Isu Strategis
   a. Permasalahan Pelayanan
   b. Internalisasi SDGs
   c. Isu Strategis
BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
1. Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025 - 2029
2. Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025 - 2029
3. Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2029
4. Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2029

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN
BAB V PENUTUP

DAFTAR TABEL

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan dokumen perencanaan taktis strategis yang menjabarkan potret permasalahan organisasi serta indikasi program kegiatan yang akan dilaksanakan untuk memecahkan permasalahan secara terencana dan bertahap melalui pembiayaan APBD dengan mengutamakan kewenangan yang dimiliki dibidang lainnya sesuai dengan prioritas kebutuhan.

Dengan penentuan Visi, Misi memahami faktor-faktor kunci keberhasilan sebagai manifestasi respons organisasi terhadap kondisi lingkungan baik internal maupun eksternal. Perubahan lingkungan internal dan eksternal Instansi terutama dalam masalah-masalah perubahan paradigma dan teknologi. Faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi bahkan menentukan eksistensi dan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Perubahan lingkungan internal dan eksternal merupakan tantangan dalam perubahan untuk masa yang akan datang dengan perumusan Perencanaan Srategis. Perencanaan Srategis diperlukan agar seluruh pelaksanaan organisasi lebih terarah.

Secara umum Renstra memuat kebijaksanaan desentralisasi yang diterapkan dalam rangka pengembangan organisasi, yang mempunyai tujuan akhir. Dokumen perencanaan strategis (Renstra) sangat bermanfaat dan diperlukan terutama untuk :

1. Memberikan arahan yang jelas bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam merencanakan dan melaksanakan program serta kegiatan yang selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran pembangunan daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan
2. Menjadi Acuan penggunaan sumber daya (anggaran, SDM, sarana-prasarana) menjadi lebih terarah, tepat sasaran, dan sesuai dengan prioritas pembangunan.
3. Menetapkan indikator dan target kinerja yang menjadi dasar untuk mencapai pencapaian kinerja organisasi secara berkala, baik dalam jangka menengah maupun tahunan.

4. Membantu dalam menyinkronkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan arah kebijakan nasional dan daerah, serta mendukung pencapaian tujuan pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) dan daerah (RPJMD).

Dengan demikian, perencanaan srategis disusun melalui proses secara sistematis, konsisten dan berkelanjutan dari pembuatan keputusan terutama dalam rangka meningkatkan efisiensi serta efektifitas organisasi sehingga dapat meningkatkan akuntabilitas dan kinerja yang berorientasi pada pencapaian hasil.

Untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas program, serta mampu eksis dalam mengantisipasi kondisi tersebut, setiap organisasi Pemerintah khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong perlu menyusun perencanaan strategis. Perencanaan strategis merupakan integrasi antara keahlian sumber daya manusia dan sumber daya lain, agar mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategik daerah, nasional maupun global.

Dalam pencapaian tujuan dan sasaran, maka suatu organisasi perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) tahun 2025–2029 sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan. Rencana Strategis pada dasarnya merupakan proses penentuan jumlah dan jenis sumber daya yang diperlukan dalam pelaksanaan suatu rencana.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dalam pencapaian tujuan dan sasaran organisasi untuk mendorong terwujudnya Visi dan Misi Kabupaten Tabalong, penyusunan Rencana Strategis (Renstra) tahun 2025–2029 sangatlah diperlukan. Renstra tersebut kemudian dijabarkan dalam berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada periode Tahun 2025-2029.

1.2. Landasan Hukum

1. Undang–undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2001 tentangPerubahanatasUndang-undang No. 31 Tahun 1999 tentangPemberantasanTindakPidanaKorupsi.
3. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
4. Undang–undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

5. Undang–undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025
6. Undang–undang Nomor 23 Tahun 2014 tentangPemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan daerah.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 Tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah tentang Tata Cara Penyusunan Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah
9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Keuangan Daerah
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah
11. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia No.4 Tahun 2014 tentang Pedoman Pengawasan Pelaksanaan dan Perencanaan Yang Responsif Gender Untuk Pemerintah Daerah
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
13. Peraturan Daerah Kabupaten Tabalong Nomor 03 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Tabalong Tahun 2025 Nomor 3
14. Peraturan Bupati Tabalong Nomor 65 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tabalong

1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud dari pembuatan Renstra Perangkat Daerah adalah :

Rencana Strategis Tahun 2025-2029 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong disusun berdasarkan dan berpedoman pada RPJMD Tahun 2025-2029 Pemerintah Kabupaten Tabalong.

Maksud disusunnya Renstra Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 adalah :

1. Sebagai pedomanbagi seluruh Pegawai Pemerintah di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dalam dalam merencanakan, melaksanakan, dan meluncurkan program dan kebijakan pendidikan dan kebudayaan serta memastikan keberhasilan pembangunan di bidang tersebut.
2. Sebagai arah dan sasaran yang akan dituju Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Kabupaten Tabalong dalam mewujudkan serta melaksanakan target kinerja dan sasaran dalam 5 (lima) tahun kedepan.
3. Sebagai dasar penilaian kinerja baik serupa keberhasilan maupun kegagalan atas pencapaian target yang termuat dalam Indikator Kinerja Utama, Indikator Kinerja Program maupun Indikator Kinerja Kegiatan

b. Tujuan Penyusunan Renstra adalah:

1. Menjamin keterkaitan dan konsistensi atas perencanaan, pengganggaran, pelaksanaan dan pengawasan pada setiap tahun anggaran
2. Menjamin tercapainya penggunaan sumber daya secara efektif, efisien dan berkelanjutan
3. Sebagai kerangka acuan umum dalam penyusunan program kerja tahunan Perangkat Daerah.
4. Sebagai instrument control dan evaluasi pengelolaan Perangkat Daerah dalam periode 5 tahun.

1.4. Sistematika Penulisan

Berdasarkan substansi sajian tersebut di atas, maka naskah Rencana Strategis ini, disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

1.2. Landasan Hukum

1.3. Maksud danTujuan

1.4. Sistimatika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TABALONG

1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong
   - **1.1.** Tugas,Fungsi dan Struktur Organisasi.
   - **1.2.** Sumber Daya.
   - **1.3.** Kinerja Pelayanan.
   - **1.4.** Kelompok Sasaran Layanan.
2. Permasalahan dan Isu Strategis KabupatenTabalong
   - **2.1.** Permasalahan Pelayanan.
   - **2.2.** Isu Strategis.

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

- **3.1.** Tujuan dan Sasaran
- **3.2.** Strategi dan Arah Kebijakan

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

- **1.1.** Program, Kegiatan dan Subkegiatan
- **1.2.** Strategi dan Arah Kebijakan
- **1.3.** Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- **1.4.** Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

BAB V PENUTUP

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TABALONG

1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong sebagai salah satu organisasi perangkat daerah di lingkungan Pemerintah Kabupaten Tabalong dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Tabalong Nomor 5 Tahun 2016 tentang tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana diubah beberap kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Tabalong Nomor 3 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Peraturan Bupati Tabalong Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah. Berdasarkan Peraturan Daerah tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong berkedudukan sebagain unsur pelaksana urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan dan memiliki fungsi pembinaan dan pengawasan terhadap satuan pendidikan dan pelaku kebudayaan.

a. Tugas, fungsi dan struktur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

Tugas dan Fungsi

Untuk menjamin adanya keselarasan dalam hal organisasi perangkat daerah, Pemerintah Kabupaten Tabalong melakukan revisi terhadap Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati Tabalong yang mengatur organisasi dan tata kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pada Tahun 2016, Pemerintah Kabupaten Tabalong bersama DPRD Kabupaten Tabalong menerbitkan Peraturan Daerah Kabupaten Tabalong Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana diubah beberap kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Tabalong Nomor 3 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Peraturan Bupati Tabalong Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan

dan Susunan Perangkat Daerah, yang kemudian ditindaklanjuti dengan Peraturan Bupati Tabalong Nomor 69 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tabalong dan ditindaklanjuti lagi dengan Peraturan Bupati Tabalong Nomor 42 Tahun 2023 tentang Tugas Pokok, Fungsi, dan Uraian Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong.

1) Tugas Pokok

   Berdasarkan Peraturan Bupati Tabalong Nomor 69 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tabalong disebutkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah untuk melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan.

2) Fungsi

   Sesuai dengan Peraturan Bupati Tabalong Nomor 42 Tahun 2023 tentang Tugas Pokok, Fungsi, dan Uraian Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong, dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong menyelenggarakan fungsi :

   a. Perumusan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal, pembinaan pendidikan dasar, pembinaan ketenagaan, serta kebudayaan;
   b. Pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal, pembinaan pendidikan dasar, pembinaan ketenagaan, serta kebudayaan;
   c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal, pembinaan pendidikan dasar, pembinaan ketenagaan, serta kebudayaan;

d. Pelaksanaan administrasi dinas di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal, pembinaan pendidikan dasar, pembinaan ketenagaan, serta kebudayaa;
e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

3) Uraian Tugas

Pelaksanaan tugas dan fungsi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dilaksanakan oleh Kepala Dinas dan dibantu oleh Kepala Bidang yang terdiri dari Kepala Bidang Pembinaan SD, Kepala Bidang Pembinaan SMP, Kepala Bidang PAUD dan Dikmas, Kepala Bidang Pembinaan PTK, dan Kepala Bidang Kebudayaan, yang didukung oleh Sekretariat dengan tiga Sub Bagian yaitu Sub Bagian Perencanaan, Sub Bagian Keuangan, dan Sub Bagian Umum dan Kepegawaian. Selain itu juga didukung oleh Kelompok Jabatan Fungsional.

Adapun uraian tugas dan fungsi masing-masing Kepala Dinas, Sekretariat dan Kepala Bidang dan Kelompok Jabatan Fungsional pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Sesuai dengan Peraturan Bupati Tabalong Nomor 25 Tahun 2023 tentang Tugas Pokok, Fungsi, dan Uraian Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong adalah sebagai berikut :

1. Kepala Dinas

Kepala Dinas mempunyai tugas membantu Bupati membina dan mengawasi pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan oleh Perangkat Daerah. Dalam melaksanakan tugasnya Kepala Dinas mempunyai fungsi merumuskan kebijakan teknis di bidang pengawasan dan melaksanakan pengawasan internal terhadap kinerja dan keuangan.

2. Sekretariat

Sekretariat yang dipimpin seorang Sekretaris, membawahi :

a. Sub Bagian Perencanaan;
b. Sub Bagian Keuangan; dan
c. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

Sekretaris mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dalam melaksanakan pembinaan teknis dan administratif kepada semua unsur di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Sekretariat mempunyai fungsi :

a. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan rencana kegiatan dan anggaran Sekretariat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
b. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan rencana strategis dan anggaran Sekretariat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
c. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan laporan evaluasi dan anggaran Sekretariat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
d. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan pengelolaan keuangan dan anggaran Sekretariat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
e. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan pengelolaan aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
f. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan pengelolaan surat menyurat dan rumah tangga Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
g. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan pengadministrasian kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

h. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan pengelolaan organisasi dan tata laksana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan; dan
i. Pengoordinasian, penyusunan program, pembinaan dan pengelolaan humas dan protokol Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

2.1 Sub Bagian Perencanaan.

Sub bagian Perencanaan mempunyai tugas :

a. menyiapkan bahan dan melaksanakan penyusunan program, rencana kegiatan dan anggaran Sub bagian Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
b. menyiapkan bahan dan menyusun program, rencana kegiatan anggaran Sub bagian Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
c. menyiapkan bahan dan melaksanakan kerjasama penyusunan rencana strategis;
d. menyiapkan bahan dan menyusun pedoman teknis pelaksanaan kegiatan tahunan perencanaan;
e. menyiapkan bahan dan menyusun satuan biaya, daftar isian pelaksanaan anggaran, petunjuk operasional kegiatan, revisi anggaran;
f. menyiapkan bahan dan melaksanakan penyusunan Laporan Kinerja, Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah, dan laporan sejenis sesuai dengan tugas dan fungsinya;
g. menyiapkan bahan dan menyusun laporan kinerja penyusunan program; dan
h. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai bidang tugas dan kewenangannya.

2.2 Sub Bagian Keuangan

Sub bagian Keuangan mempunyai tugas :

a. menyiapkan bahan dan menyusun petunjuk teknis pengelolaan aset;
b. menyiapkan bahan dan melaksanakan pengelolaan dan penatausahaan aset;
c. menyiapkan bahan dan menyusun pedoman teknis pelaksanaan kegiatan tahunan keuangan;
d. mengelola penatausahaan dan akuntansi keuangan;
e. menyiapkan bahan dan melaksanakan Laporan Keterangan Pertanggungjawaban dan laporan sejenis sesuai dengan tugas dan fungsinya;
f. menyiapkan bahan dan menyusun bahan laporan pertanggungjawaban dan laporan keterangan pertanggungj awaban;
g. menyiapkan bahan dan memproses administrasi pembayaran gaji dan tunjangan;
h. menyiapkan bahan dan menyusun laporan keuangan; dan
i. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai bidang tugas dan kewenangannya.

2.3 Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas :

a. menyiapkan bahan dan melaksanakan penyusunan program, rencana kegiatan dan anggaran Sub bagian Umum dan Kepegawaian;
b. melaksanakan urusan rencana kebutuhan dan usulan pengembangan pegawai;
c. melaksanakan urusan mutasi, tanda jasa/usul satya lencana, usul cuti, kenaikan pangkat, kenaikan gaji berkala, usul ujian dinas, usul pencantuman gelar, usul Pelaksana Tugas/ Pelaksana Harian, usul Jabatan Fungsional, usul pengangkatan Pegawai Negeri Sipil, usul penyesuaian masa kerja, usul Ujian Kenaikan Pangkat Penyesuaian Ijazah,

Monev E SKP, Monev E-Kinerja, pemberhentian dan pensiun pegawai;

d. melaksanakan urusan tata usaha kepegawaian, disiplin pegawai dan evaluasi kinerja a pegawai;
e. melaksanakan urusan tata usaha kearsipan;
f. menyiapkan bahan dan melaksanakan fasilitasi penilaian kinerja pegawai;
g. menyiapkan bahan dan mengelola data, dokumen dan informasi kepegawaian;
h. melaksanakan urusan rumah tangga, keamanan dan kebersihan;
i. melaksanakan urusan kerjasama, hubungan masyarakat dan protokol;
j. melaksanakan evaluasi kelembagaan dan ketatalaksanaan;
k. melaksanakan telaahan, penyiapan dan penyusunan peraturan perundang undangan;
l. melaksanakan penyiapan bahan penatausahaan dan inventarisasi barang;
m. melaksanakan penyiapan bahan administrasi pengadaan, penyaluran, penghapusan dan pemindahan barang;
n. melaksanakan pemantauan, evaluasi penyusunan laporan dan pendokumentasian kegiatan Subbagian Umum dan Kepegawaian; dan
o. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai bidang tugas dan kewenangannya.

3. Kepala Bidang Pembinaan SD.

Tugas utama dari Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar (SD) adalah membantu Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam merumuskan dan melaksanakan berbagai kebijakan terkait pembinaan sekolah dasar.

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Pembinaan SD mempunyai fungsi :

a. Perencanaan program, kegiatan dan kinerja lingkup Bidang Pembinaan SD;
b. Merumuskan dan Melaksanakan Kebijakan: Menyusun rencana dan kebijakan yang berkaitan dengan kurikulum, penilaian, kelembagaan, sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter di jenjang SD;
c. Koordinasi dan Pengawasan: Mengoordinasikan pelaksanaan program dan kegiatan di sekolah dasar, serta melakukan pembinaan dan pengawasan untuk memastikan standar pendidikan terpenuhi di jenjang SD;
d. Pengembangan Kurikulum dan Penilaian: Memastikan kurikulum yang digunakan sesuai dengan standar nasional, serta mengawasi pelaksanaan ujian dan penilaian siswa di jenjang SD;
e. Pengelolaan Sarana dan Prasarana: Merencanakan, mengelola, dan menyediakan kebutuhan sarana dan prasarana sekolah, seperti gedung, ruang kelas, hingga alat peraga pembelajaran di jenjang SD;
f. Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter: Melaksanakan program-program yang berfokus pada pengembangan minat, bakat, prestasi, serta pembentukan karakter dan kepribadian siswa pada jenjang SD;
g. Pelaporan dan Evaluasi: Menyusun laporan kinerja secara berkala dan melaporkan hasil pelaksanaan tugas kepada Kepala Dinas sebagai bentuk pertanggungjawaban;

4. Kepala Bidang Pembinaan SMP

Tugas utama dari Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menegah Pertama (SMP) adalah membantu Kepala Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan dalam merumuskan dan melaksanakan berbagai kebijakan terkait pembinaan sekolah menengah pertama.

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Pembinaan SMP mempunyai fungsi :

a. Perencanaan program, kegiatan dan kinerja lingkup Bidang Pembinaan SMP;
b. Merumuskan dan Melaksanakan Kebijakan: Menyusun rencana dan kebijakan yang berkaitan dengan kurikulum, penilaian, kelembagaan, sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter di jenjang SMP;
c. Koordinasi dan Pengawasan: Mengoordinasikan pelaksanaan program dan kegiatan di sekolah menengah pertama, serta melakukan pembinaan dan pengawasan untuk memastikan standar pendidikan terpenuhi di jenjang SMP;
d. Pengembangan Kurikulum dan Penilaian: Memastikan kurikulum yang digunakan sesuai dengan standar nasional, serta mengawasi pelaksanaan ujian dan penilaian siswa pada jenjang SMP;
e. Pengelolaan Sarana dan Prasarana: Merencanakan, mengelola, dan menyediakan kebutuhan sarana dan prasarana sekolah, seperti gedung, ruang kelas, hingga alat peraga pembelajaran di jenjang SMP;
f. Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter: Melaksanakan program-program yang berfokus pada pengembangan minat, bakat, prestasi, serta pembentukan karakter dan kepribadian siswa di jenjang SMP;
g. Pelaporan dan Evaluasi: Menyusun laporan kinerja secara berkala dan melaporkan hasil pelaksanaan tugas kepada Kepala Dinas sebagai bentuk pertanggungjawaban;

5. Kepala Bidang PAUD dan Dikmas

Tugas utama dari Kepala Bidang PAUD dan Dikmas adalah membantu Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam merumuskan dan melaksanakan berbagai kebijakan terkait pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat.

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang PAUD dan Dikmas mempunyai fungsi :

a. Perencanaan program, kegiatan dan kinerja lingkup Bidang PAUD dan Dikmas;
b. Merumuskan dan Melaksanakan Kebijakan: Menyusun rencana dan kebijakan yang berkaitan dengan kurikulum, penilaian, kelembagaan, sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter di jenjang PAUD dan Dikmas;
c. Koordinasi dan Pengawasan: Mengoordinasikan pelaksanaan program dan kegiatan di sekolah menengah pertama, serta melakukan pembinaan dan pengawasan untuk memastikan standar pendidikan terpenuhi pada Jenjang PAUD dan Dikmas;
d. Pengembangan Kurikulum dan Penilaian: Memastikan kurikulum yang digunakan sesuai dengan standar nasional, serta mengawasi pelaksanaan ujian dan penilaian siswa pada jenjang PAUD dan Dikmas;
e. Pengelolaan Sarana dan Prasarana: Merencanakan, mengelola, dan menyediakan kebutuhan sarana dan prasarana sekolah, seperti gedung, ruang kelas, hingga alat peraga pembelajaran pada jenjang PAUD dan Dikmas;
f. Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter: Melaksanakan program-program yang berfokus pada pengembangan minat, bakat, prestasi, serta pembentukan karakter dan kepribadian siswa pada jenjang PAUD dan Dikmas;

g. Pelaporan dan Evaluasi: Menyusun laporan kinerja secara berkala dan melaporkan hasil pelaksanaan tugas kepada Kepala Dinas sebagai bentuk pertanggungjawaban;

6. Bidang Pembinaan PTK

Tugas utama dari Kepala Bidang Pembinaan PTK adalah membantu Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam merumuskan dan melaksanakan berbagai kebijakan terkait pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan.

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Pembinaan PTK mempunyai fungsi :

a. Perencanaan program, kegiatan dan kinerja lingkup Bidang Pembinaan PTK;
b. Perencanaan dan Kebijakan: Menyusun rencana, program, dan kebijakan terkait pembinaan, pengembangan, peningkatan kompetensi, kualifikasi, serta kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan;
c. Pembinaan dan Pengembangan Profesi: Mengatur dan mengelola kegiatan pembinaan profesional berkelanjutan, seperti pelatihan, seminar, dan lokakarya untuk meningkatkan mutu dan kinerja PTK;
d. Pengelolaan Ketenagaan: Mengatur formasi, distribusi, mutasi, promosi, kenaikan pangkat, dan pensiun guru serta tenaga kependidikan;
e. Penilaian dan Penghargaan: Melaksanakan penilaian kinerja PTK, memberikan penghargaan, dan perlindungan terhadap profesi mereka sesuai dengan peraturan yang berlaku;
f. Pengawasan dan Evaluasi: Melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan terhadap pelaksanaan program pembinaan PTK untuk memastikan semua kegiatan berjalan efektif dan sesuai dengan target;

g. Koordinasi: Berkoordinasi dengan berbagai pihak terkait, baik internal dinas maupun eksternal, dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi pembinaan PTK; dan
h. Pelaporan dan Evaluasi: Menyusun laporan kinerja secara berkala dan melaporkan hasil pelaksanaan tugas kepada Kepala Dinas sebagai bentuk pertanggungjawaban.

7. Kepala Bidang Kebudayaan

Tugas dari Kepala Bidang Kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah membantu Kepala Dinas dalam merumuskan dan melaksanakan kebijakan di bidang kebudayaan. Secara umum, tugas dan fungsi ini berfokus pada pelestarian, pengembangan, dan pemanfaatan kekayaan budaya daerah

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Pembinaan PTK mempunyai fungsi :

a. Perencanaan program, kegiatan dan kinerja lingkup Bidang Kebudayaan;
b. Perumusan Kebijakan dan Program: Menyusun rencana strategis, program kerja, dan kebijakan teknis yang berkaitan dengan pelestarian dan pengembangan kebudayaan di wilayah kerjanya;
c. Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman: Bertanggung jawab atas perlindungan, pemeliharaan, dan pengelolaan cagar budaya, situs bersejarah, dan museum. Ini termasuk inventarisasi, pendaftaran, hingga upaya revitalisasi;
d. Pengembangan Kesenian dan Tradisi: Melakukan pembinaan, pengembangan, dan fasilitasi kegiatan kesenian tradisional dan modern. Ini mencakup penyelenggaraan festival, pameran, dan lomba untuk menjaga serta mempopulerkan seni dan budaya lokal;

e. Pembinaan Sejarah dan Nilai-nilai Tradisi: Menggali, mendokumentasikan, dan mempromosikan sejarah lokal serta nilai-nilai tradisi yang hidup di masyarakat. Ini bisa berupa penerbitan buku sejarah, penelitian, atau pembinaan komunitas adat;
f. Pengelolaan Sumber Daya: Mengelola sumber daya yang dibutuhkan, baik anggaran, sarana, prasarana, maupun tenaga ahli, untuk mendukung program-program kebudayaan;
g. Koordinasi dan Kemitraan: Berkoordinasi dengan berbagai pihak, termasuk instansi pemerintah lain, komunitas seni, budayawan, akademisi, dan masyarakat umum, untuk membangun sinergi dalam pelestarian dan pengembangan budaya; dan
h. Evaluasi dan Pelaporan: Melakukan evaluasi terhadap setiap program yang telah dilaksanakan dan menyusun laporan pertanggungjawaban kepada Kepala Dinas.

8. Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok jabatan fungsional mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan keahlian, keterampilan dan kebutuhan.

Kelompok jabatan fungsional terdiri dari jabatan fungsional yang ada di Bidang Pembinaan SMP dan di Bidang Kebudayaan.

Struktur Organisasi

Untuk melaksanakan tugas, fungsi, susunan organisasi dan tata kerja di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong , sesuai Peraturan Bupati Tabalong Nomor 42 Tahun 2023, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan dibawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah. Adapun susunan organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri atas :

1. **Kepala Dinas;**
2. **Sekretariat**
   1) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
   2) Sub Bagian Perencanaan;
   3) Sub Bagian Keuangan
3. **Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat:**
   1) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini Bidang PAUD dan Dikmas;
   2) Seksi Pendidikan Masyarakat Bidang PAUD dan Dikmas ;
4. **Bidang Pembinaan Sekolah Dasar :**

   Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar membawahi:
   a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan SD; dan
   b. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Bidang Pembinaan SD
5. **Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama :**

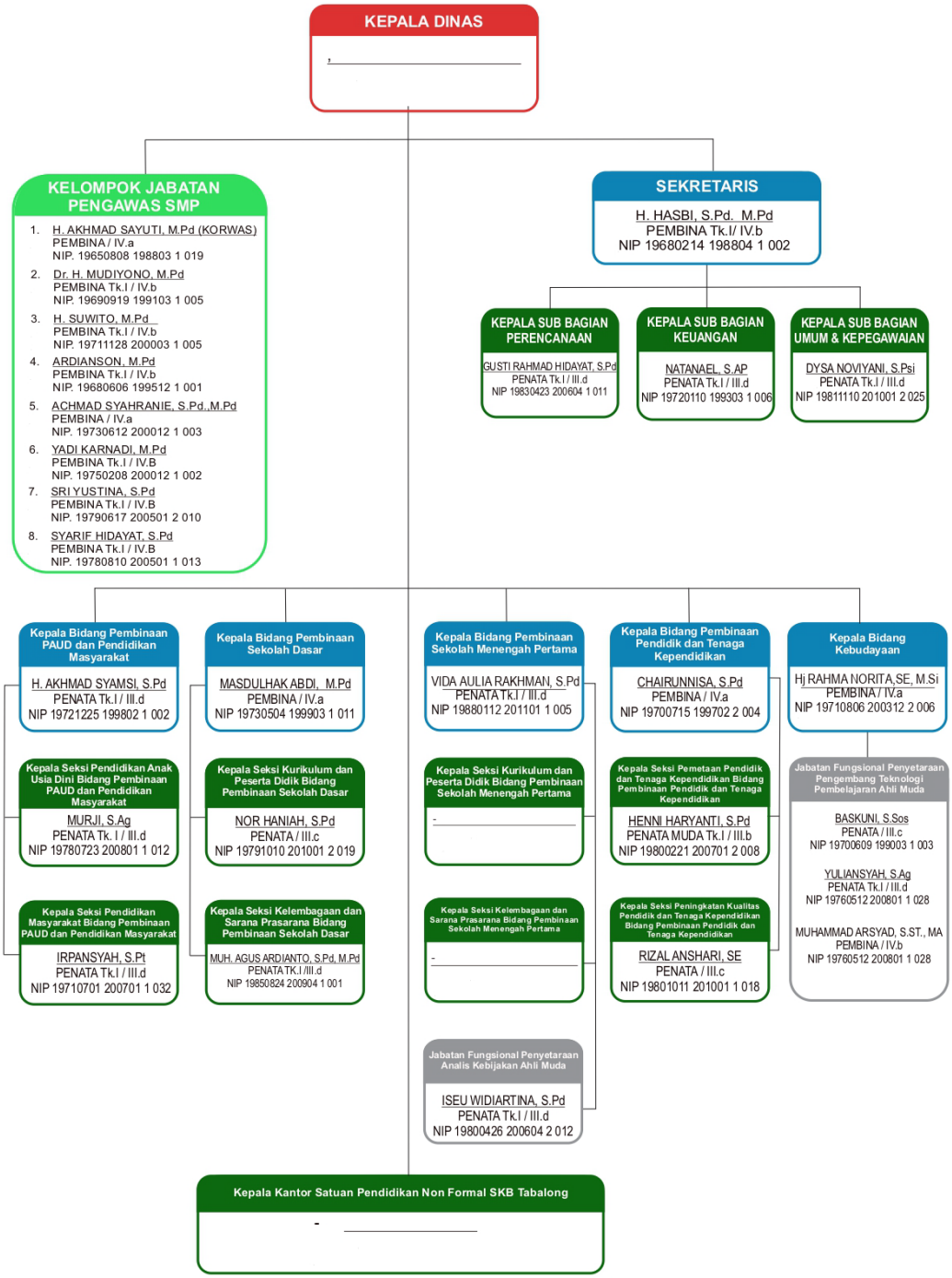
   Bidang Pembinaan Pendidikan Menengah membawahi:
   a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan SMP; dan
   b. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Bidang Pembinaan SMP
6. **Bidang Pembinaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

   Bidang Pembinaan Ketenagaan membawahi:
   a. Seksi Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan; dan
   b. Seksi Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

7. **Bidang Kebudayaan**
8. **Unit Pelaksana Teknis Dinas/Koordinator Wilayah;**
9. **Kelompok Jabatan Fungsional**

Secara rinci Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong berdasarkan Peraturan Bupati Tabalong Nomor 69 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tabalong, digambarkan sebagai berikut :

STRUKTUR ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TABALONG



b. Sumber Daya di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

Keberadaan sumber daya berupa sumber daya manusia dan sarana dan prasarana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong adalah sebagai salah satu pendukung utama bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang dalam pelaksanaannya sangat dipengaruhi oleh keterisian dalam jabatan/ golongan ruang, dan latar pendidikan aparatur sipil negara baik PNS maupun PPPK dan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki, yaitu sebagai berikut:

1) Komposisi Jumlah pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menurut jabatan

Jabatan	Jenjang Jab. Struktural			Jenjang Jab. Fungsional				Jlh
	Ess II	Ess III	Ess IV	Madya	Muda	Pertama	Terampil	
PNS/CPNS								
Struktural	1	6	9	-	-	-	-	16
Fungsional	-	-	-	-	4	1	-	5
Pelaksana	-	-	-	-	-	-	-	19
PPPK								
Fungsional	-	-	-	-	-	1	2	3
Pelaksana	-	-	-	-	-	-	-	12
Tenaga Kontrak	-	-	-	-	-	-	-	26
Jumlah								81

Berdasarkan data jabatan sebagaimana tersebut diatas, untuk jabatan struktural (Pimpinan Tinggi Pratama, Administrator dan Pengawas) masih terdapat kekosongan sebanyak 2 (dua) orang pada jabatan Pengawas (Eselon IV), sedangkan untuk jabatan

fungsional sudah terpenuhi sesuai formasi kebutuhan, dan untuk jabatan pelaksana sebanyak 19 (Sembilan belas) orang.

Kemudian berdasarkan jenis kepegawaian aparatur sipil Negara pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong terdapat 47 (empat puluh tujuh) orang PNS/CPNS dan 15 (lima belas) orang PPPK.

Total kebutuhan aparatur di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong tahun 2025 menurut peta jabatan adalah sebanyak 167 (seratus enam puluh tujuh) orang yang terdiri dari Jabatan Pimpinan Tinggi, Jabatan Adiministrator, Jabatan Pengawas, Jabatan Fungsional, dan Jabatan Pelaksana sehingga terdapat kekurangan 114 (seratus empat belas) orang yang terdiri dari jabatan Pelaksana dan Jabatan Fungsional.

2) Komposisi Jumlah pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menurut golongan ruang

No	**Jabatan**	**Golongan Ruang**				**Jlh**
		IV	III / IX	II/ V	I	
1	Kepala Dinas	1	-	-	-	1
2	Sekretaris	1	-	-	-	1
3	Kepala Bidang	4	1	-	-	5
4	Kepala Sub Bagian	-	3	-	-	3
5	Kepala Seksi	1	5	-	-	6
6	Fungsional	1	7	-	-	8
7	Pelaksana	-	27	4	-	31
	J u m l a h	8	43	4	-	55

Gambaran golongan ruang pada data di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong terlihat golongan III /IX memiliki persentase terbesar yakni 78,18 %, hal ini merupakan potensi yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong pada jabatan Struktural maupun fungsional

yang kedepannya dapat meningkat dan berkembang baik dari sisi kepangkatan maupun jabatan.

3) Komposisi Jumlah pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menurut tingkat pendidikan

No	Jabatan	Pendidikan						Jlh
		S2	S1	D III	SLTA	SLTP	SD	
1	Kepala Dinas	1	-	-	-	-	-	1
2	Sekretaris	1	-	-		-	-	1
3	Kepala Bidang	2	3	-	-	-	-	5
4	Kepala Sub Bagian	1	2	-	-	-	-	3
5	Kepala Seksi	4	2	-	-	-	-	6
6	Fungsional	2	6	-	-	-	-	6
	Pelaksana	-	26	-	4	1		31
	J u m l a h	11	39	-	4	1	-	55

Berdasarkan data tingkat pendidikan sebagaimana tersebut diatas, dapat diketahui bahwa persentase Pegawai berdasarkan tingkat pendidikan formal di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong yaitu Tingkat Pendidikan S2- sebesar 20,00 %, S-1/D-IV sebesar 70,91%, SLTA sebesar 7,27 % dan jenjang SLTP sebesar 1,82%

4) Jumlah Sekolah yang ada di Kabupaten Tabalong Tahun 2024

No.	Nama Kecamatan	Jumlah Sekolah		
		PAUD	SD	SMP
1	Kec. Banua Lawas	30	15	4
2	Kec. Bintang Ara	15	16	6
3	Kec. Haruai	35	25	5
4	Kec. Jaro	12	16	3
5	Kec. Kelua	28	18	4
6	Kec. Muara Harus	9	7	2
7	Kec. Muara Uya	22	23	9
8	Kec. Murung Pudak	65	30	10

9	Kec. Pugaan	9	7	2
10	Kec. Tanjung	34	34	7
11	Kec. Tanta	26	22	7
12	Kec. Upau	10	8	2
	Jumlah	**295**	**221**	**61**

Jumlah sekolah yang dibawah binaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebanyak 577 Sekolah yang terdiri dari 295 Sekolah jenjang PAUD, 221 Sekolah Jenjang SD, dan 61 Sekolah jenjang SMP. Sebaran sekolah terbanyak berada di Kecamatan Murung Pudak sebesar 105 Sekolah. Sementara sebaran yang paling sedikit berada di Kecamatan Muara Harus dan Pugaan, masing-masing sebesar 18 sekolah.

5) Komposisi Guru di Kabupaten Tabalong Berdasarkan Pendidikan

a) Persentasi Guru TK/PAUD Yang Memenuhi Kualifikasi S1/D.IV Tahun 2023/2024

No.	**Kecamatan**	**Jumlah Guru TK/PAUD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV**		
		LK	**PR**	**LK+PR**
1	Kec. Banua Lawas	2	67	***69***
2	Kec. Bintang Ara	-	27	***27***
3	Kec. Haruai	1	69	***70***
4	Kec. Jaro	-	41	***41***
5	Kec. Kelua	-	94	***94***
6	Kec. Muara Harus	-	24	***24***
7	Kec. Muara Uya	1	59	***60***
8	Kec. Murung Pudak	6	191	***197***
9	Kec. Pugaan	1	17	***18***
10	Kec. Tanjung	2	98	***100***
11	Kec. Tanta	1	45	***46***
12	Kec. Upau	-	17	***17***
	Jumlah	**11**	**683**	***694***

Dari Tabel diatas, Jumlah Guru TK/PAUD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV sebanyak 694 orang. Terdapat perbedaan antara Guru jenjang TK/PAUD Laki-laki dan Perempuan. Yang mana hanya 1,59% Guru Laki-laki dan 98,41% Guru Perempuan.

b) Persentasi Guru SD Yang Memenuhi Kualifikasi S1/D.IV Tahun 2023/2024

No.	Kecamatan	Jumlah Guru SD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV		
		LK	PR	LK+PR
1	Kec. Banua Lawas	43	95	**138**
2	Kec. Bintang Ara	45	88	**133**
3	Kec. Haruai	67	179	**246**
4	Kec. Jaro	54	99	**153**
5	Kec. Kelua	40	122	**162**
6	Kec. Muara Harus	16	47	**63**
7	Kec. Muara Uya	58	121	**179**
8	Kec. Murung Pudak	82	371	**453**
9	Kec. Pugaan	22	39	**61**
10	Kec. Tanjung	67	303	**370**
11	Kec. Tanta	60	180	**240**
12	Kec. Upau	27	56	**83**
	Jumlah	**581**	**1.700**	**2.281**

Jumlah Guru SD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV sebesar 2.281 orang yang terdiri 581 orang Guru laki-laki dan 1.700 orang guru Perempuan. Sebaran Guru SD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV terbanyak berada di Kecamatan Murung Pudak sebesar 453 orang. Sementara sebaran yang paling sedikit berada di Kecamatan Pugaan sebesar 61 orang guru SD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV.

c) Persentasi Guru SMP Yang Memenuhi Kualifikasi S1/D.IV Tahun 2023/2024

No.	Kecamatan	Jumlah Guru SMP Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV		
		LK	PR	LK+PR
1	Kec. Banua Lawas	17	25	**42**
2	Kec. Bintang Ara	29	21	**50**
3	Kec. Haruai	12	36	**48**
4	Kec. Jaro	12	22	**34**
5	Kec. Kelua	18	34	**52**
6	Kec. Muara Harus	8	15	**23**

7	Kec. Muara Uya	36	54	**90**
8	Kec. Murung Pudak	56	112	**168**
9	Kec. Pugaan	5	14	**19**
10	Kec. Tanjung	34	80	**114**
11	Kec. Tanta	24	57	**81**
12	Kec. Upau	16	27	**43**
	Jumlah	**267**	**497**	**764**

Jumlah Guru SMP Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV sebesar 764 orang yang terdiri 267 orang Guru laki-laki dan 497 orang guru Perempuan. Sebaran Guru SMP Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV terbanyak berada di Kecamatan Murung Pudak sebesar 168 orang. Sementara sebaran yang paling sedikit berada di Kecamatan Pugaan sebesar 19 orang guru SMP Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV.

6) Komposisi Guru di Kabupaten Tabalong Berdasarkan Guru yang memiliki setifikasi pendidik

a) Jumlah Guru PAUD yang memiliki sertifikat pendidik

No.	**Kecamatan**	**Jumlah Guru PAUD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV**		
		LK	**PR**	**LK+PR**
1	Kec. Banua Lawas	-	23	**23**
2	Kec. Bintang Ara	-	8	**8**
3	Kec. Haruai	-	11	**11**
4	Kec. Jaro	-	11	**11**
5	Kec. Kelua	-	26	**26**
6	Kec. Muara Harus	-	8	**8**
7	Kec. Muara Uya	-	16	**16**
8	Kec. Murung Pudak	-	59	**59**
9	Kec. Pugaan	-	4	**4**
10	Kec. Tanjung	1	42	**43**
11	Kec. Tanta	-	17	**17**
12	Kec. Upau	-	3	**3**
	Jumlah	**1**	**228**	**229**

Jumlah Guru PAUD yang memiliki sertifikat pendidik di Kabupaten Tabalong sebesar 229 orang. Yang terdiri dari 1 orang guru laki-laki dan 228 orang guru Perempuan.

b) Jumlah Guru SD yang memiliki sertifikat pendidik

No.	Kecamatan	Jumlah Guru SD Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV		
		LK	PR	LK+PR
1	Kec. Banua Lawas	33	54	**87**
2	Kec. Bintang Ara	28	46	**74**
3	Kec. Haruai	43	101	**144**
4	Kec. Jaro	35	63	**98**
5	Kec. Kelua	25	73	**98**
6	Kec. Muara Harus	13	28	**41**
7	Kec. Muara Uya	51	92	**143**
8	Kec. Murung Pudak	59	220	**279**
9	Kec. Pugaan	16	25	**41**
10	Kec. Tanjung	34	180	**214**
11	Kec. Tanta	51	105	**156**
12	Kec. Upau	21	35	**56**
	Jumlah	**409**	**1.022**	**1.431**

Jumlah Guru SD yang memiliki sertifikat pendidik di Kabupaten Tabalong sebesar 1.431 orang. Yang terdiri dari 409 orang guru laki-laki dan 1.022 orang guru Perempuan.

c) Jumlah Guru SMP yang memiliki sertifikat pendidik

No.	Kecamatan	Jumlah Guru SMP Yang Berijazah Kualifikasi S1/D.IV		
		LK	PR	LK+PR
1	Kec. Banua Lawas	10	19	**29**
2	Kec. Bintang Ara	21	11	**32**
3	Kec. Haruai	7	24	**31**
4	Kec. Jaro	8	10	**18**
5	Kec. Kelua	15	18	**33**
6	Kec. Muara Harus	4	9	**13**
7	Kec. Muara Uya	11	22	**33**
8	Kec. Murung Pudak	10	43	**53**
9	Kec. Pugaan	4	9	**13**
10	Kec. Tanjung	21	62	**83**
11	Kec. Tanta	13	32	**45**
12	Kec. Upau	8	8	**16**
	Jumlah	**132**	**267**	**399**

Jumlah Guru SMP yang memiliki sertifikat pendidik di Kabupaten Tabalong sebesar 329 orang. Yang terdiri dari 132 orang guru laki-laki dan 267 orang guru Perempuan.

7) Sarana dan Prasarana

Guna mendukung pelaksanaan tugas pokok sesuai dengan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong memiliki sarana dan prasarana :

No	Nama Barang	Jumlah	Satuan
1	Kendaraan Roda 2	42	Buah
2	Kendaraan Roda 4	3	Buah
3	Bangunan Kantor	2	Buah
4	Meja 1/2 Biro	76	Buah
5	Meja Kerja Pejabat	3	Buah
6	meja kerja set	7	Buah
7	meja rapat	7	Buah
8	Laptop	40	Buah
9	Printer	47	Buah
10	Kursi Lipat	65	Buah
11	Kursi Kerja Non Hindrolix	82	Buah
12	Kursi Kerja Pejabat	4	Buah
13	Kursi tunggu	10	Buah
14	Kursi Kerja putar	101	Buah
15	Sofa / Kursi Tamu	4	Buah
16	Mesin Rumput	1	Buah
17	Dispenser	2	Buah
18	Soundsystem Ruangan	3	Buah
19	Apar	2	Buah
20	AC	25	Buah
21	Scanner	9	Buah
22	Komputer/PC Allin One	21	Buah
23	Jaringan Internet	1	Buah
24	LCD Proyektor	1	Buah
25	Layar LCD	1	Buah
26	Meja Layanan	1	Buah
27	Lemari besi	5	Buah
28	lemari kayu	4	Buah
29	Telivisi	9	Buah
30	Papan Tulis	2	Buah
31	filling cabinet	24	Buah
32	Spring Bed	1	Buah
33	Mimbar	1	Buah
34	Rak besi	22	Buah

35	Penghacur kertas	3	Buah
36	Mesin Foto Copi	1	Buah
37	Brangkas	4	Buah
38	lemari Es	2	Buah
39	Karpet / Hambal	19	Buah
40	Play Ground	1	Buah
41	Kipas Angin	2	Buah

Pemenuhan sarana prasarana kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan masih belum memadai seperti ;

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong hanya memiliki 3 (tiga) buah kendaraan roda 4. Yang terdiri dari 1 (satu) buah untuk kendaraan dinas Kepala Dinas, 1 (satu) buah untuk kendaraan dinas Sekretaris, dan 1 (satu) buah untuk kendaraan dinas operasional. Sedangkan Kendaraan Dinas untuk Kepala Bidang belum tersedia. Untuk kondisi dari Kendaraan Dinas Sekretaris dan Kendaraan Dinas Operasional sudah kurang layak lagi untuk digunakan. Karena sudah beberapa kali mengalami perbaikan yang cukup berat.
2. Laptop dan Printer sekitar 50% sudah tidak layak untuk dipergunakan
3. Meubelair
   - Meja kerja belum memenuhi standar karena masih ada yang mengunakan meja untuk rapat
   - Meja untuk rapat ukurannya masih tidak asa
   - Kursi untuk rapat masih kurang

c. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayan Kabupaten Tabalong.

1) Capaian Kinerja

Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dalam pencapaian RENSTRA tahun 2019 – 2024 dapat di ketegorikan baik karena nilai rata-rata capaian kinerjanya diatas 75 % sampai 100% dan bahkan di atas 100 % digambarkan sebagai berikut :

Tabel 2.1.

Capaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2019 - 2024

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Renstra SKPD Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
			2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
(1)	(2)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(7)	(8)	(9)	(20)
1	Meningkatkan Layanan dan Akuntabilitas Kinerja Yang Bermutu	Nilai AKIP	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	100%	100%	100%	100%	100%
2	Meningkatkan pemerataan dan mutu Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Formal	96,8	96,8	97	97.1	97,5	114,37	114,37	99,36	98,52	111,72	118,15	118,15	102,43	101,46	114,58
3	Meningkatkan pemerataan dan mutu Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	100	100	100	100	100	100	100	110,54	104,41	112,67	100	100	110,54	104,41	112,67
4	Meningkatkan pemerataan dan mutu Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100	100	100	100	100	100	93,68	100,01	104,17	93,68	100	93,68	100,01	104,17	93,68
5.	Meningkatkan pemerataan dan mutu Pengelolaan Pendidikan Kesetaraan dan Keaksaraan	Persentasi Lembaga PNF yang terakreditasi A	6,67	6,67	13,33	20	26,67	6,67	6,67	13,33	13,33	20	100	100	100	66,65	74,99

6	Meningkatkan pemerataan penempatan dan Profesional Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	Persentasi Jumlah Pendidik Kesetaraan/Dikmas yang memillki kualifikasi S1/D.IV	88,17	88,17	90,32	92,47	94,62	88,18	88,18	10	88,18	88,18	100,01	100,01	11,07	95,36	93,19
7	Meningkatkan Pengembangan dan Pelestarian seni budaya daerah	Jumlah situs cagar budaya yang dilestarikan	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	100	100	100	100	90

2) Capaian Rapor Pendidikan

a) Jenjang PAUD

No.	Uraian	Tahun		
		2022	2023	2024
1	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi B	85,71	84,18	82,48
2	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	71,24	81,19	82,47
3	Proses Belajar yang Sesuai bagi Anak Usia Dini			64,2
4	Pembelajaran yang Membangun Kemampuan Fondasi			73,34
5	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan			68,92
6	Iklim Inklusivitas dan Kebinekaan			71,68
7	Kemitraan dengan Orang Tua/Wali			68,04
8	Penyediaan Layanan Holistik Integratif			2,4
9	Angka Partisipasi Sekolah		70,46	86,86

Hasil rapor Pendidikan Kabupaten Tabalong jenjang PAUD untuk Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi B memang terjadi penurunan. Namun pada Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 terdapat kenaikan dari tahun 2022 yang sebesar 71,24 menjadu 82,47 pada tahun 2024. Hal tersebut merupakan hal yang bagus dikarenakan Pendidikan Guru diwajibkan dengan kualifikasi S1/D4.

b) Jenjang SD

No.	Uraian	Tahun		
		2022	2023	2024
1	Kemampuan Literasi	1,69	65,29	71,81
2	Kemampuan Numerasi	1,54	49,84	60,86
3	Kualitas Pembelajaran	1,86	64,37	61,65
4	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	2,23	68,37	71,32
5	Iklim Kebinekaan	2	68,64	71,5
6	Iklim Inklusivitas	2,02	55,04	54,34
7	Angka Partisipasi Sekolah	99,77	99,98	98,98

Hasil Rapor Pendidikan Jenjang SD diatas juga terdapat kenaikan di seluruh aspek. Namun yang lebih signifikan pada Kemampuan Literasi yang naik 49,84 di tahun 2023 menjadi 60,86 di tahun 2024. Yang mana terdapat kenaikan sebesar 128,16%.

c) Jenjang SMP

No.	Uraian	Tahun		
		2022	2023	2024
1	Kemampuan Literasi	1,73	73,87	77,15
2	Kemampuan Numerasi	1,65	66,01	69,84
3	Kualitas Pembelajaran	1,94	62,72	63,81
4	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	2,35	70,23	72,34
5	Iklim Kebinekaan	2,33	67,65	74,54
6	Iklim Inklusivitas	2	55,87	58,07
7	Angka Partisipasi Sekolah	97,42	97,39	98,98
1	Kemampuan Literasi	1,73	73,87	77,15

Hasil Rapor Pendidikan Jenjang SMP diatas juga terdapat kenaikan di seluruh aspek. Namun yang lebih signifikan pada Iklim Kebinekaan yang naik 67,65 di tahun 2023 menjadi 74,54 di tahun 2024. Yang mana terdapat kenaikan sebesar 127,06%.

d. Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong memiliki 2 (dua) kelompok sasaran berupa Urusan Pendidikan dan Urusan Kebudayaan. Kelompok Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

1) Urusan Pendidikan

   Urusan Pendidikan terdiri dari beberapa unsur, yakni :

   a. Penduduk Usia 0-6 Tahun untuk jenjang PAUD
   b. Penduduk Usia 7-12 Tahun untuk jenjang SD
   c. Penduduk Usia 13-15 Tahun untuk jenjang SMP
   d. Penduduk Usia 7-18 Tahun untuk jenjang Kesetaraan

2) Urusan Kebudayaan

   Untuk Urusan Kebudayaan Kelompok sasaran terdiri dari Unsur masyarakat umum terutama pelaku budaya yang ada di Kabupaten Tabalong

2. Permasalahan, Internalisasi SDGs dan Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

a. Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong.

Memperhatikan gambaran layanan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dan pelaksanaan tugas dan fungsinya serta memperhatikan segala kondisi yang ada baik dari aspek kelembagaan, sumber daya manusia (SDM), sumber daya keuangan dan peralatan yang masih dijumpai sampai dengan tahun 2024, maka ada beberapa kendala dan permasalahan diantaranya:

1. Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah masih berorentasi pada keluaran (Output) dan belum berorentasi pada hasil (outcame) maupun dampak (Impact) sehingga Sistim Akuntabilitas Kinerja Intansi Pemerintah Kabupaten Tabalong masih perlu di tingkatkan;
2. Belum optimalnya pemerataan dan mutu pendidikan PAUD;
3. Belum optimalnya pemerataan dan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar (SD);
4. Belum optimalnya pemerataan dan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP);
5. Belum optimalnya pemerataan dan mutu pendidikan pada jenjang Kesetaraan;
6. Belum optimalnya peningkatan pemerataan dan penempatan serta profesional Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
7. Belum optimalnya pelestarian kebudayaan daerah; dan
8. Sarana dan prasarana penunjang kegiatan operasional masih sangat terbatas terutama mobilitas operasional sarana dan prasarana (kendaraan roda 4 dan roda 2), meubeler, laptop, dan tablet/tab.

b. Internalisasi SDGs

Internalisasi SDGs Pendidikan adalah proses menanamkan nilai-nilai dan tujuan Sustainable Development Goals (SDGs), terutama Tujuan 4 tentang Pendidikan Berkualitas, ke dalam sistem

pendidikan agar menghasilkan lulusan yang berpengetahuan, berketerampilan, dan berkarakter untuk mencapai pembangunan berkelanjutan. Ini dilakukan melalui pengembangan kurikulum, kegiatan belajar yang relevan, penguatan nilai karakter, serta inovasi dalam pembelajaran seperti Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk menciptakan pendidikan yang inklusif, adil, dan berkualitas bagi semua.

Berikut Tabel SDGs

Kode	Sasaran/ Indikator	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan
4.1.2.(a)	Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/sederajat, SMP/sederajat, dan SMA/sederajat.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	(1) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
			(2) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
			(3) Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
4.1.1.(a)	Proporsi anak-anak dan remaja: (a) pada kelas 4, (b) tingkat akhir SD/kelas 6, (c) tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum		(4) Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
	dalam: (i) membaca, (ii) matematika.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4.1.2*	Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/sederajat, SMP/sederajat, dan SMA/ sederajat.		PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan
				Pengadaan Mebel Sekolah
				Pembinaan Penggunaan Teknologi,
4.1.2.(a)	Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/sederajat, SMP/sederajat, dan SMA/sederajat.			Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
				Penyediaan infrastruktur TIK
				Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
4.2.2*	Tingkat partisipasi dalam pembelajaran yang teroganisir (satu tahun sebelum usia sekolah dasar), menurut jenis kelamin.			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
4.3.1*	Tingkat partisipasi remaja dan dewasa dalam pendidikan dan pelatihan formal dan non formal dalam 12 bulan terakhir, menurut jenis kelamin.			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
				Pembangunan Perpustakaan Sekolah

4.4.1.(a)	Proporsi remaja (usia 15-24 tahun) dan dewasa (usia 15-59 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
4.5.1*	(i) Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/sederajat, SMA/ SMK/sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/lakilaki, (b) pedesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/teratas, (d) disabilitas/tanpa disabilitas.			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Kelas Baru Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
4.6.1.(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur >=15 tahun.			
4.a.1.(a)	Persentase siswa yang mengalami perundungan dalam 12 bulan terakhir.			
4.c.1*	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan			

				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah Pembangunan Asrama Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah Pembangunan Kantin Sekolah Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pengembangan konten digital untuk pendidikan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Pengadaan Mebel Sekolah Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan Penyediaan infrastruktur TIK Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Pengadaan Perlengkapan Sekolah Pembangunan Perpustakaan Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Kelas Baru Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Pembangunan Laboratorium Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula Penataan Ruang/Sudut Baca Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD Pengadaan Mebel PAUD Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD Pengelolaan Dana BOP PAUD

				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD Pengadaan Perlengkapan PAUD Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan Pembangunan Ruang Kelas Baru Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan

				Pembangunan Ruang Kelas Baru Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

c. Isu Stategis

Isu Strategis Pembangunan Kabupaten Tabalong untuk perencanaan pembangunan jangka menengah Tahun 2025-2029 meliputi

1. Pembangunan Sumber Daya Manuasi yang unggul dan sejatera
2. Pengembangan ekonomi yang inklusif dan berorentasi kerakyatan
3. Penguatan Tata Kelola Pemerintahan
4. Pengelolaan sumber daya alam yang Lestari dan berkelanjutan
5. Pemenuhan standar pelayanan minimal yang menyeluruh
6. Pembangunan sarana dan prasrana wilayah yang mendukung perekonomian
7. Peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui optimalisasi program pengentasan kemiskinan dan perluasan kesempatan kerja
8. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing untuk mendukung kemajuan daerah
9. Penguatan ekonomi daerah melalui pengembangan sektor-sektor unggulan yang mendorong pertumbuhan berkelanjutan
10. Peningkatan pemerataan dan kualitas infrastruktur untuk mendukung pembangunan yang berkeadilan
11. Peningkatan kualitas lingkungan hidup dan ketangguhan bencana untuk menciptakan daerah yang tangguh dan berkelanjutan
12. Penguatan tata kelola pemerintahan dan layanan publik untuk meningkatkan daya saing daerah

Berdasarkan 12 (dua belas) Isu Strategis RPJMD Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029, yang selaras dengan tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada isu strategis yang Ke- 8 yaitu **“Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing untuk mendukung kemajuan daerah”**. Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dapat dilihat pada Tabel 2.5.

Dalam Tabel 2.5. dapat disimpulkan Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 sebagai berikut:

Tabel 2.1 Teknik Menyimpulkan Isu Strategis PD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. TABALONG

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KABUPATEN	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
Pengelolaan Pendidikan	Masih Rendahnya Aksesbilitas Pendidikan	Kesenjangan Sumber Daya Manusia (SDM)	Kesenjangan akses dan kualitas pendidikan	peningkatan rata-rata lama sekolah dari penduduk usia 15 tahun ke atas		Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan berkualitas	Rendahnya sarana dan prasarana pendidikan
Usia 5-6 Thn Jenjang Paud	Masih Rendahnya kualitas Pendidikan		Rendahnya Literasi Digital	peningkatan penduduk yang menempuh pendidikan tinggi		Peningkatan kesempatan peserta didik miskin dan peserta didik Disabilitas untuk mendapatkan layanan pendidikan	Rendahnya sarana dan prasarana pendidikan PAUD

Usia 7-12 Thn Jenjang SD	Masih Rendahnya kualitas Layanan Internal Perangkat Daerah		Ketidaksesuaian kurikulum dengan tuntutan global	penurunan kesenjangan akses pendidikan antara kelompok masyarakat miskin dan kaya		Peningkatan Kualitas kelembagaan Satuan Pendidikan	Rendahnya sarana dan prasarana pendidikan Dasar
Usia 13-15 Thn Jenjang SMP	Masih Rendahnya kualitas Layanan Internal Perangkat Daerah			peningkatan kualitas dan keterampilan tenaga kerja		Peningkatan Kualitas Siswa	Rendahnya sarana dan prasarana pendidikan Menengah
						Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Daerah	Belum optimal nya Pengembangan Kurikulum Daerah
						Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Belum optimalnya distribusi tenaga pendidik dan kependidikan

Pengembangan dan Pelestarian Kebudayaan daerah	Masih Rendahnya Pengelolaan Cagar Budaya						Rendahnya minat masyarakat tentang pelestarian situs Budaya dan Seni.

d. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah

Visi Kabupaten Tabalong

Visi Kabupaten Tabalong Periode 2025 – 2029 adalah menuju Kabupaten Tabalong yang Sejahtera, Maju, Religius dan Terdepan (SMaRT)

1. **Kabupaten Tabalong Sejahtera**

   Mengambarkan Kondisi masyarakat Tabalong yang terpenuhi kebutuhan dasarnya, memiliki akses yang baik terhadap layanan Kesehatan, Pendidikan dan ekonomi yang stabil

2. **Kabupaten Tabalong Maju**

   Menunjukan Kabupaten Tabalong berupaya untuk terus berkembang dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat untuk mewujudkan kemajuan dalam berbagai bidang, termasuk ekonomi, insfrastruktur, teknologi, dan sumber daya manusia.

3. **Kabupaten Tabalong Religius**

   Tabalong berkomitmen untuk menjaga dan mengembangkan kehidupan sosial yang harmonis, berdasarkan prinsip-prinsip keagamanaan yang kuat dengan menegaskan pentingnya nilai-nilai agama dalam semua aspek kehidupan,

4. **Kabupaten Tabalong Terdepan**

   Tabalong bercita-cita untuk menjadi pelopor, menjadi yang terbaik atau unggul dalam berbagai aspek,baik dalam hal pelayanan publik, inovasi, pendidikan, maupun pembangunan berkelanjutan

Secara keseluruhan ***TABALONG SMaRT*** adalah visi untuk menciptakan sebuah daerah yang sejahtera, berkembang dengan pesat memiliki landasan religius yang kuat, dan selalu berada di garis terdepan dalam inovasi dan kemajuan . Visi ini mencerminkan Kabupaten Tabalong untuk menjadi daerah yang holistik dalam pembangunan, dimana kesejahteraan masyarakat, kemajuan daerah, nilai-nilai religius dan posisi unggul dalam berbagai aspek kehidupan menjadi fakus utama

Misi Kabupaten Tabalong

Untuk mewujudkan visi tersebut diatas maka dibuat misi pembangunan Kabupaten Tabalong tahun 2025 - 2029 adalah :

1. Mewujudkan Masyarakat yang sejahtera

Misi ini merupakan upaya untuk menciptakan kondisi di mana masyarakat kabupaten Tabalong dapat hidup dengan kualitas yang baik, menikmati stabilitas ekonomi, sosial dan budaya, serta memperoleh akses terhadap kebutuhan dasar, layanan publik, dan peluang pengembangan diri. Fokus utama adalah menciptakan keseimbangan antara pembangunan ekonomi, keberlanjutan lingkungan, dan kehidupan yang harmonis sesuai dengan nilai-nilai lokal yang religius dan inklusif

Langkah - langkah yang diupayakan untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera, yaitu ;

a. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui akses yang lebih baik terhadap layanan kesehatan, pendidikan dan kesejahteraan sosial .
b. Mendorong pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, dengan fokus pada pengurangan kemiskinan dan peningkatan pendapatan masyarakat ; dan
c. Mengembangkan program-program yang mendukung kemandirian ekonomi masyarakat, termasuk pemberdayaan UMKN dan pertanian

2. Mendorong kemajuan Daerah

Misi ini melakukan berbagai upaya strategis, terencana, dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat serta memajukan aspek ekonomi, sosial, budaya, dan lingkungan di kabupaten Tabalong. Tujuan utama adalah menciptakan daerah yang maju, berdaya saing, dan mampu mengoptimalkan potensi lokal untuk kesejahteraan masyarakat sesuai dengan visi " Tabalong yang SMarT " (Sejahtera, Maju, Religius, dan terdepan)

Langkah-langkah yang diupayakan untuk mendorong kemajuan daerah, yaitu ;

a. membangun infrastruktur yang modern dan memadasi untuk mendukung pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
b. memanfaatkan teknologi dan inovasi dalam pengelolaan sumber daya, pelayanan publik, dan pengembangan industri lokal ; dan
c. meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja

3. Mengembangkan kehidupan religius

Misi ini merupakan upaya sistematis untuk membangun masyarakat yang menjunjung tinggi nilai-nilai agama, menerapkan ajaran keimanan dalam kehidupan sehari-hari, serta menciptakan harmoni sosial berbasis toleransi dan keberagaman. Hal ini bertujuan menjadikan religiusitas sebagai fondasi dalam membangun karakter masyarakat dan mendukung pembangunan daerah.

Langkah-langkah yang diupayakan untuk mengembangkan daerah yang religius yaitu ;

a. menjaga dan memperkuat nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sosial masyarakat, serta mendorong kerukunan antar umat beragama;
b. memfasilitasi kegiatan keagamaan dan sosial yang mendukung pengembangan moral dan spiritual masyarakat; dan
c. mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam kebijakan pembangunan daerah, sehingga setiap program yang dijalankan sejalan dengan prinsip-prinsip keagamaan.

4. Menjadi daerah yang terdepan

Misi ini merupakan upaya untuk menjadikan Kabupaten Tabalong menjadi wilayah yang unggul dan inovatif untuk bersaing dalam berbagai aspek pembangunan di tingkat regional maupun nasional. Hal ini mencakup upaya terbaik dalam memberikan layanan publik yang prima, pembangunan infrastruktur yang modern dan inklusif, serta daya saing ekonomi yang tinggi dengan tetap mempertahankan identitas lokal dengan prinsip keberlanjutan.

Langkah-langkah yang diupayakan untuk menjadi daerah yang terdepan, yaitu:

a. menjadi pionir dalam inovasi dan penerapan teknologi untuk meningkatkan efisiensi pelayanan publik dan pengelolaan birokrasi daerah melalui sistem meritokrasi;
b. meningkatkan daya saing daerah dengan mengembangkan potensi lokal dan memperluas jaringan kerjasama, baik di tingkat regional maupun nasional; dan
c. berkomitmen untuk memberikan pelayanan publik yang terbaik, dengan standar yang tinggi dalam transparansi, akuntabilitas, dan responsivitas

BAB III
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1. Tujuan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029

Tujuan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah adalah untuk memberikan acuan dalam mengoperasionalkan rencana pembangunan, menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah, menjadi acuan dalam pengendalian dan evaluasi pembangunan, serta memperkuat pembangunan daerah. Tujuan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong akan berfokus pada peningkatan aksesbilitas, mutu serta relevansi pendidikan dalam mencapai tujuan pembangunan daerah yang tertuang dalam RPJMD. Adapun tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 adalah ***meningkatnya intelektualitas dan karakter anak usia sekolah serta terwujudnya berkebudayaan maju*** dengan sasaran antara lain *meningkatnya kualitas layanan pendidikan, meningkatnya Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan, meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Perangkat Daerah.* Tujuan dan sasaran dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 selaras dengan RPJMD Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 pada Misi ke –I yakni Mewujudkan masyarakat yang sejahtera dengan sasaran Meningkatnya kualitas pendidikan dan derajat kesehatan masyarakat
Dalam tabel dibawah ini dapat dilihat keselarasan Visi, Misi Tujuan, dan Sasaran RPJMD Kabupaten Tabalong dengan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

Tabel 3.1 Keselarasan Visi, Misi Tujuan, dan Sasaran RPJMD Kabupaten Tabalong dengan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

Visi RPJMD : MENUJU TABALONG SMaRT (SEJAHTERA, MAJU, RELIGIUS DAN TERDEPAN)

Misi	Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Tujuan Renstra DISDIKBUD	Sasaran Renstra DISDIKBUD
Misi ke I Mewujudkan Masyarakat yang Sejahtera	Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat	Meningkatnya kualitas pendidikan dan derajat kesehatan masyarakat	Meningkatnya intelektualitas dan karakter anak usia sekolah serta terwujudnya berkebudayaan maju	Meningkatnya kualitas layanan pendidikan
				Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan
				Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Perangkat Daerah

3.2. Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029

Adapun sasaran rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 adalah:

1. Meningkatnya kualitas layanan pendidikan
2. Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan
3. Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Perangkat Daerah

Selaras dengan sasaran RPJMD Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 yaitu Meningkatnya kualitas pendidikan dan derajat kesehatan masyarakat

Tujuan dan sasaran rencana strategis (renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 beserta Indikator dan Target dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Teknik Merumuskan Tujuan dan Sasaran Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN											
Meningkatnya kualitas pendidikan dan derajat kesehatan masyarakat	Meningkatnya intelektualitas dan karakter anak usia sekolah serta terwujudnya berkebudayaan maju		Angka Rata-rata lama sekolah (Tahun)	9,15	9,62	9,9	10,19	10,47	10,75	11,07	

			Harapan Lama Sekolah (tahun) (Tahun)	12,92	13,29	13,31	13,32	13,33	13,34	13,43	
			Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) (%)	-	58.89 - 58.91	59.67 - 59.75	60.46 - 60.58	61.24 - 61.42	62.02 - 62.25	62.80-63.09	
			Persentase Kebudayaan Daerah yang dilestarikan (%)	80	83	85	88	90	93	95	
			Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	85	88	90	92	94	96	98	
		Meningkatnya kualitas layanan pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD (%)	100	100	100	100	100	100	100	

			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD (%)	100	100	100	100	100	100	100
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP (%)	100	100	100	100	100	100	100
			Persentase Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A (%)	100	100	100	100	100	100	100
			Persentase Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B (%)	100	100	100	100	100	100	100
			Persentase Angka Putus Sekolah SD/MI (%)	0,03	0	0	0	0	0	0

			Persentase Angka Putus Sekolah SMP/MTs (%)	0,13	0	0	0	0	0	0
			Persentase PTK PAUD Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV (%)	68,35	69,05	69,35	69,55	69,75	69,9	70
			Persentase PTK SD Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV (%)	93,03	95	96	97	98	99	100
			Persentase PTK SMP Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV (%)	94,63	95	96	97	98	99	100
			Persentase Penduduk yang Berusia > 15	97,91	98,01	98,11	98,21	98,31	98,41	98,51

			Tahun Melek (Tidak Buta Aksara) (%)								
		Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	80	83	85	88	90	93	95	
			Persentase Kebudayaan Daerah yang dilestarikan (%)	80	83	85	88	90	93	95	
		Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Perangkat Daerah	Predikat nilai AKIP Perangkat Daerah (Predikat)	BB	BB	BB	BB	BB	BB	A	

3.3. Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dalam mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra Tahun 2025-2029

Adapun strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong dalam mencapai tujuan Renstra adalah:

1. Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan berupa Pelatihan guru secara rutin baik berupa Workshop, *in-house training*, serta mendorong guru dalam melakukan Program Profesi Guru dan Pengawas.
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran berupa Penguatan literasi, numerasi, dan sains melalui program literasi sekolah
3. Peningkatan kegiatan minat bakat siswa baik segi akademik maupun yang non akademik.
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan baik Pembangunan maupun Rehabilitasi dan juga penyediaan meubeler pendukung Pendidikan.
5. Integrasi Pendidikan Karakter di Sekolah dalam hal Penanaman nilai Pancasila, kejujuran, disiplin, dan gotong royong dalam kurikulum
6. Penguatan Ekstrakurikuler dan Kegiatan Sosial seperti Mendorong OSIS, Pramuka, UKS, PMR, dan organisasi siswa lainnya juga Kegiatan bakti sosial, peduli lingkungan, dan anti perundungan (*bullying*).
7. Pelestarian Budaya Lokal seperti Festival budaya daerah tahunan dan Mata pelajaran muatan lokal budaya Tabalong di setiap jenjang
8. Penguatan Kelembagaan Kebudayaan berupa embinaan sanggar seni dan komunitas budaya lokal serta memberikan dukungan dana dan sarana untuk kegiatan budaya.

3.4. Penahapan Pembangunan

Penahapan pembangunan adalah prioritas pembangunan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Penahapan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 disajikan dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3.4 Penahapan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pendidikan PAUD dan Pendidikan Dasar ➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pemeliharaan dan Pelestarian Budaya Daerah	➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pendidikan PAUD dan Pendidikan Dasar ➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pemeliharaan dan Pelestarian Budaya Daerah	➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pendidikan PAUD dan Pendidikan Dasar ➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pemeliharaan dan Pelestarian Budaya Daerah	➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pendidikan PAUD dan Pendidikan Dasar ➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pemeliharaan dan Pelestarian Budaya Daerah	➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pendidikan PAUD dan Pendidikan Dasar ➢ Optimalisasi dalam Peningkatan Pelayanan Pemeliharaan dan Pelestarian Budaya Daerah

BAB IV
PROGRAM KEGIATAN SUB KEGIATAN
DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan adalah cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan SKPD guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya program, kegiatan serta sub kegiatan diharapkan pula dapat menyelesaikan permasalahan–permasalahan yang dihadapi.

1.1 PROGRAM

Rencana Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 terdapat 11 (sebelas) Program sebagai berikut:

(1) Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Outcome : Meningkatnya Kelancaran Tujuan dan Fungsi Perangkat Daerah

Indiktor : Nilai Kepuasan terhadap pelayanan kesekretariatan

(2) Program Pengelolaan Pendidikan

Outcome : Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah

Indiktor :
1) Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD
2) Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar
3) Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama
4) Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan

(3) Program Pengembangan Kurikulum

Outcome : Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan

Indiktor : Persentase Satuan Pendidikan yang Melaksanakan Kurikulum Muatan Lokal

(4) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Outcome : Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan

Indiktor : 1) Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik
2) lndeks Pemerataan Guru

(5) Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Outcome : Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan

Indiktor : Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbarui

(6) Program Pengembangan Bahasa dan Sastra

Outcome : Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah

Indiktor : Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra

(7) Program Pengembangan Kebudayaan

Outcome : Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan

Indiktor : Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan

(8) Program Pengembangan Kesenian Tradisional

Outcome : Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional

Indiktor : 1) Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan
2) Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan

(9) Program Pembinaan Sejarah

Outcome : Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi Sejarah

Indiktor : Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal

(10) Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya

Outcome : Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan

Indiktor : 1) Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan
2) Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan

(11) Program Pengelolaan Permuseuman

Outcome : Meningkatnya tata kelola museum

Indiktor : Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum

1.2 KEGIATAN

Kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029, terdapat 24 (dua puluh empat) kegiatan, sebagai berikut:

1) Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

(1) Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Output : Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD

Indikator : 1) Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
2) Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD
3) Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD
4) Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil

Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD

5) Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

(2) Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Output : Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN

Indikator : Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN

(3) Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah

Output : Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD

Indikator : Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD

(4) Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

Output : Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan

Indikator : 1) Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan

2) Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan

3) Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan

(5) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

Output : Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan

Indikator : 1) Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan

2) Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan

3) Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan
4) Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
5) Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

(6) Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

Output : Jumlah Sarana dan Prasarana yang Dibangun

Indikator : Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan

(7) Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Output : Jumlah Laporan Penyediaan Jasa yang disediakan

Indikator : 1) Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan
2) Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan

(8) Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Output : Jumlah Sarana dan Prasarana yang Dipelihara/Direhabilitasi

Indikator : 1) Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya
2) Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya
3) Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara
4) Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi

5) Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi
6) Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi

2) Program Pengelolaan Pendidikan

(5) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Output : 1) Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun
2) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun
3) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
4) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
5) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
6) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
7) Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia
8) Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
9) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
10) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
11) Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah
12) Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS

13) Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
14) Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun
15) Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
16) Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan
17) Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
18) Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
19) Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan
20) Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi
21) Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia
22) Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik
23) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
24) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
25) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
26) Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar
27) Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
28) Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
29) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia

30) Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
31) Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
32) Jumlah Peningkatan Profesi Pelaku Perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar
33) Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun
34) Jumlah Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator :
1) Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun
2) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun
3) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
4) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
5) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
6) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
7) Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia
8) Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
9) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
10) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
11) Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah

12) Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS
13) Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
14) Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun
15) Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
16) Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan
17) Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
18) Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
19) Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan
20) Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi
21) Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia
22) Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik
23) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
24) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
25) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
26) Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar
27) Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
28) Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik

29) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia
30) Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
31) Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
32) Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi
33) Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat
34) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan

(6) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Output : 1) Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun
2) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun
3) Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
4) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
5) Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun
6) Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun
7) Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun
8) Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun
9) Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun
10) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
11) Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

12) Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
13) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
14) Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
15) Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat
16) Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
17) Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat
18) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
19) Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia
20) Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia
21) Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia
22) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan
23) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
24) Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
25) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
26) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
27) Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan

28) Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS
29) Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
30) Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
31) Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan
32) Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
33) Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
34) Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan
35) Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi
36) Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intolerans
37) Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata
38) Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar
39) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
40) Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan
41) Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik
42) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia

43) Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat
44) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
45) Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun
46) Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi
47) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia
48) Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia

Indikator :
1) Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun
2) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun
3) Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
4) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
5) Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun
6) Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun
7) Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun
8) Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun
9) Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun
10) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
11) Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
12) Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
13) Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

14) Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
15) Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat
16) Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
17) Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat
18) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
19) Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia
20) Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia
21) Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia
22) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan
23) Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
24) Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
25) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
26) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
27) Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan
28) Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS

29) Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
30) Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
31) Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan
32) Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
33) Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
34) Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan
35) Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi
36) Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intolerans
37) Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata
38) Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar
39) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
40) Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan
41) Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik
42) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
43) Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat

44) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
45) Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun
46) Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi
47) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia
48) Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia

(7) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Output : 1) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun
2) Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia
3) Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia
4) Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
5) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD
6) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
7) Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
8) Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP
9) Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD
10) Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
11) Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
12) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
13) Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun

14) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
15) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
16) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia
17) Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar
18) Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

Indikator :
1) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun
2) Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia
3) Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia
4) Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
5) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD
6) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
7) Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
8) Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP
9) Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD
10) Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
11) Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
12) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
13) Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun
14) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia

15) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
16) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia
17) Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar
18) Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

(8) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Output : 1) Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
2) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
3) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
4) Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
5) Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP
6) Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
7) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
8) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
9) Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan
10) Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar

11) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun
12) Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

Indikator :
1) Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
2) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
3) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
4) Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
5) Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP
6) Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
7) Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
8) Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
9) Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan
10) Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar
11) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun
12) Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

3) Program Pengembangan Kurikulum

Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

Output : 1) Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya
2) Jumlah kurikulum muatan lokal sesuai karakteristik dan budaya daerah bagi Pendidikan Dasar yang dikembangkan

Indikator : 1) Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya
2) Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah

4) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Output : 1) Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
2) Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator : 1) Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
2) Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

5) Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Kegiatan Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Output : Jumlah Sekolah yang mendaptkan ijin operasional

Indikator : Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

6) Program Pengembangan Bahasa dan Sastra

Kegiatan Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Peserta didik sekolah menengah pertama (SMP)

Indikator : Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun

7) Program Pengembangan Kebudayaan

(1) Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan

Indikator : 1) Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan

2) Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan

(2) Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Output : Objek Pemajuan Tradisi yang dilakukan pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan

Indikator : Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan

(3) Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi

Indikator : Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi

8) Program Pengembangan Kesenian Tradisional

Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Kesenian Tradisional yang dilakukan pelestarian

Indikator : Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)

9) Program Pembinaan Sejarah

Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan

Indikator : Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan

10) Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya

(1) Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan

Indikator : 1) Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan
2) Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan

(2) Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Output : Jumlah Cagar Budaya Yang dilakukan pelindungan, pengembangan, dan pemanfaatan dan pelestarian

Indikator : Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi

11) Program Pengelolaan Permuseuman

Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

Output : Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum

Indikator : Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum

1.3 SUB KEGIATAN

Rencana Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong periode Tahun 2025 – 2029, terdapat 152 (seratus lima puluh dua) Sub Kegiatan sebagai berikut:

1) Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

(1) Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

1.1.1 Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah

1.1.2 Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD

1.1.3 Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD

1.1.4 Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD

1.1.5 Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

(2) Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

1.2.1 Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN

(3) Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah

1.3.1 Sub Kegiatan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD

(4) Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

1.4.1 Sub Kegiatan Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya

1.4.2 Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi

1.4.3 Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan

(5) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

1.5.1 Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor

1.5.2 Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor

1.5.3 Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan

1.5.4 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD

1.5.5 Sub Kegiatan Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

(6) Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

1.6.1 Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

(7) Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

1.7.1 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik

1.7.2 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

(8) Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

1.8.1 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan

1.8.2 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan

1.8.3 Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya

1.8.4 Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya

1.8.5 Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

1.8.6 Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

2) Program Pengelolaan Pendidikan

(1) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

2.1.1 Sub Kegiatan Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)

2.1.2 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

2.1.3 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

2.1.4 Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah

2.1.5 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

2.1.6 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

2.1.7 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah

2.1.8 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah

2.1.9 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah

2.1.10 Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

2.1.11 Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa

2.1.12 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar

2.1.13 Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar

2.1.14 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

2.1.15 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

2.1.16 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

2.1.17 Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar

2.1.18 Sub Kegiatan Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar

2.1.19 Sub Kegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan

2.1.20 Sub Kegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan

2.1.21 Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan

2.1.22 Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

2.1.23 Sub Kegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan

2.1.24 Sub Kegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

2.1.25 Sub Kegiatan Penyediaan infrastruktur TIK

2.1.26 Sub Kegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi

2.1.27 Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik

2.1.28 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik

2.1.29 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

2.1.30 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

2.1.31 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik

2.1.32 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

2.1.33 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar

2.1.34 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik

(2) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

2.2.1 Sub Kegiatan Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
2.2.2 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
2.2.3 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
2.2.4 Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah
2.2.5 Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium
2.2.6 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula
2.2.7 Sub Kegiatan Pembangunan Asrama Sekolah
2.2.8 Sub Kegiatan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
2.2.9 Sub Kegiatan Pembangunan Kantin Sekolah
2.2.10 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
2.2.11 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
2.2.12 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
2.2.13 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
2.2.14 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
2.2.15 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula
2.2.16 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
2.2.17 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah
2.2.18 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
2.2.19 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
2.2.20 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah
2.2.21 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah
2.2.22 Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
2.2.23 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
2.2.24 Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
2.2.25 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
2.2.26 Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
2.2.27 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
2.2.28 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
2.2.29 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

2.2.30 Sub Kegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
2.2.31 Sub Kegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan
2.2.32 Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
2.2.33 Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
2.2.34 Sub Kegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
2.2.35 Sub Kegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
2.2.36 Sub Kegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
2.2.37 Sub Kegiatan Penataan Ruang/Sudut Baca
2.2.38 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
2.2.39 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru
2.2.40 Sub Kegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
2.2.41 Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
2.2.42 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
2.2.43 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah
2.2.44 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
2.2.45 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
2.2.46 Sub Kegiatan Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
2.2.47 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
2.2.48 Sub Kegiatan Penyediaan infrastruktur TIK

(3) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

2.3.1 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
2.3.2 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD
2.3.3 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD
2.3.4 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
2.3.5 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
2.3.6 Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
2.3.7 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
2.3.8 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD

2.3.9 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD
2.3.10 Sub Kegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
2.3.11 Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
2.3.12 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru
2.3.13 Sub Kegiatan Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
2.3.14 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
2.3.15 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
2.3.16 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD
2.3.17 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
2.3.18 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

(4) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

2.4.1 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
2.4.2 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
2.4.3 Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
2.4.4 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
2.4.5 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
2.4.6 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
2.4.7 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
2.4.8 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru
2.4.9 Sub Kegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
2.4.10 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
2.4.11 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal
2.4.12 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

3) Program Pengembangan Kurikulum

Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

3.1.1 Sub Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

3.1.2 Sub Kegiatan Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar

4) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

4.1.1 Sub Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

4.1.2 Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

5) Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Kegiatan Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

5.1.1 Sub Kegiatan Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

6) Program Pengembangan Bahasa dan Sastra

Kegiatan Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota

6.1.1 Sub Kegiatan Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota

7) Program Pengembangan Kebudayaan

(1) Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

7.1.1 Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan

7.1.2 Sub Kegiatan Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota

(2) Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

7.2.1 Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya

(3) Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

7.3.1 Sub Kegiatan Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat

8) Program Pengembangan Kesenian Tradisional

Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

8.1.1 Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional

9) Program Pembinaan Sejarah

Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota

9.1.1 Sub Kegiatan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota

10) Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya

(1) Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

10.1.1 Sub Kegiatan Penetapan Cagar Budaya
10.1.2 Sub Kegiatan Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda

(2) Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

10.2.1 Sub Kegiatan Pelindungan Cagar Budaya

11) Program Pengelolaan Permuseuman

Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

11.1.1 Sub Kegiatan Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum

Keselarasan dengan tujuan dan sasaran, Program, Kegiatan, Sub Kegiatan, Indikator Kinerja dan Target Kinerja, beserta kerangka pendanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029 dapat dilihat pada Tabel 4.2

Tabel 4.2

Program / Kegiatan / Sub Kegiatan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

SKPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN							
- Meningkatnya toleransi dan kerukunan antarumat beragama - Meningkatnya Tata Kelola Pemerintahan yang profesional dan bersih	Meningkatnya intelektualitas dan karakter anak usia sekolah serta terwujudnya berkebudayaan maju				Angka Rata-rata lama sekolah (Tahun)		
					Harapan Lama Sekolah (tahun) (Tahun)		
					Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) (%)		
					Persentase Kebudayaan Daerah yang dilestarikan (%)		
					Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)		
		Meningkatnya kualitas layanan pendidikan			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD (%)		
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD (%)		
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP (%)		
					Persentase Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A (%)		
					Persentase Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B (%)		
					Persentase Angka Putus Sekolah SD/MI (%)		

					Persentase Angka Putus Sekolah SMP/MTs (%)		
					Persentase PTK PAUD Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV (%)		
					Persentase PTK SD Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV (%)		
					Persentase PTK SMP Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV (%)		
					Persentase Penduduk yang Berusia > 15 Tahun Melek (Tidak Buta Aksara) (%)		
			Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah		TIngkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

					Akademik (Peserta Didik)		
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	

				Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	

				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Jumlah Peningkatan Profesi Pelaku Perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Peningkatan Profesi Pelaku Perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	

				Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan	

				Direhabilitasi Sedang/Berat	Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

				Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

					Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)		
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

				Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

				Layanan di Bidang Pendidikan	Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca	

				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

					Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
				Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	

				Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
				Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang	1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

					pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Melaksanakan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	

				Jumlah kurikulum muatan lokal sesuai karakteristik dan budaya daerah bagi Pendidikan Dasar yang dikembangkan	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	
			Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan		Indeks Pemerataan Guru (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik (%)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
				Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

					Nonformal/Kesetaraan (Laporan)		
			Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan		Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbarui (%)	1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
				Jumlah Sekolah yang mendaptkan ijin operasional	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah		Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra (Persentase)	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	
				Jumlah Peserta didik sekolah menengah pertama (SMP)	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	
		Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan			Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)		
					Persentase Kebudayaan Daerah yang dilestarikan (%)		
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
				Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan,	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan,	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

				Pengembangan, Pemanfaatan	Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)		
					Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan (Dokumen)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	
					Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan (Dokumen)	2.22.02.2.01.0003 - Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota	
				Objek Pemajuan Tradisi yang dilakukan pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional		Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (%)	2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	
					Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	
				Jumlah Kesenian Tradisional yang dilakukan pelestarian	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya	

					Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
			Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi sejarah		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (%)	2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	
				Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	
			Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan		Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan (%)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
					Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (%)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
				Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya	
					Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan (Objek)	2.22.05.2.01.0003 - Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda	
				Jumlah Cagar Budaya Yang dilakukan pelindungan, pengembangan, dan	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	

				pemanfaatan dan pelestarian			
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya	
			Meningkatnya tata kelola museum		Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (%)	2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	
				Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
					Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	2.22.06.2.01.0003 - Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	
		Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Perangkat Daerah			Predikat nilai AKIP Perangkat Daerah (Predikat)		
			Meningkatnya Kelancaran Tujuan dan Fungsi Perangkat Daerah		Nilai Kepuasan terhadap pelayanan kesekretariatan (%)	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
				Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	

					Kinerja SKPD (Laporan)		
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
				Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	

					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
				Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	

					yang Disediakan (Paket)		
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	
				Jumlah Sarana dan Prasarana yang Dibangun	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa yang disediakan	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	

					yang Disediakan (Laporan)		
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Jumlah Sarana dan Prasarana yang Dipelihara/Direhabilitasi	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	

					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan serta Pendanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong Tahun 2025 – 2029 dapat dilihat pada Tabel 4.3. Alokasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diharapkan dapat memenuhi ketentuan dari Permendagri, bahwa alokasi anggaran Pendidikan, sekurang – kurangnya 20 % dari Total Anggaran Belanja Pemerintah Daerah (APBD) Kabupaten Tabalong.

Tabel 4.3.

Rencana Program / Kegiatan / Sub Kegiatan dan Pendanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				594.773.802.596		658.574.992.800		712.611.070.800		771.080.808.900		834.347.989.000		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				421.237.325.315		455.799.847.800		493.198.225.300		533.665.139.600		577.452.364.300		
Meningkatnya Kelancaran Tujuan dan Fungsi Perangkat Daerah	Nilai Kepuasan terhadap pelayanan kesekretariatan (%)	-	100	421.237.325.315	100	455.799.847.800	100	493.198.225.300	100	533.665.139.600	100	577.452.364.300	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				644.312.350		656.812.350		668.312.350		679.812.350		691.312.350		
Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	0	2	644.312.350	2	656.812.350	2	668.312.350	2	679.812.350	2	691.312.350		
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	9	9		9		9		9		9			
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	5	5		5		5		5		5			
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	0	2		5		5		5		5			

	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	0	2		2		2		2		2		
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				4.500.000		5.000.000		5.500.000		6.000.000		6.500.000	
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	0	2	4.500.000	5	5.000.000	5	5.500.000	5	6.000.000	5	6.500.000	
1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD				13.420.000		15.420.000		17.420.000		19.420.000		21.420.000	
Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	0	2	13.420.000	2	15.420.000	2	17.420.000	2	19.420.000	2	21.420.000	
1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD				5.300.000		7.300.000		9.300.000		11.300.000		13.300.000	
Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	0	2	5.300.000	2	7.300.000	2	9.300.000	2	11.300.000	2	13.300.000	
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				266.547.000		268.547.000		270.547.000		272.547.000		274.547.000	
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	9	9	266.547.000	9	268.547.000	9	270.547.000	9	272.547.000	9	274.547.000	
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				354.545.350		360.545.350		365.545.350		370.545.350		375.545.350	
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	5	5	354.545.350	5	360.545.350	5	365.545.350	5	370.545.350	5	375.545.350	
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				411.800.633.179		448.430.284.556		484.034.979.696		525.614.120.351		542.273.358.105	

Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	2.448	2.550	411.800.633.179	2.600	448.430.284.556	2.650	484.034.979.696	2.700	525.614.120.351	2.750	542.273.358.105		
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				411.800.633.179		448.430.284.556		484.034.979.696		525.614.120.351		542.273.358.105		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	2.448	2.550	411.800.633.179	2.600	448.430.284.556	2.650	484.034.979.696	2.700	525.614.120.351	2.750	542.273.358.105		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				85.194.940		98.954.687		102.902.421		117.047.542		121.399.920		
Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	4	4	85.194.940	3	98.954.687	4	102.902.421	4	117.047.542	5	121.399.920		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				85.194.940		98.954.687		102.902.421		117.047.542		121.399.920		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	4	4	85.194.940	3	98.954.687	4	102.902.421	4	117.047.542	5	121.399.920		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				689.445.180		723.417.439		849.088.311		886.542.727		28.452.528.277		
Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	0	4	689.445.180	4	723.417.439	4	849.088.311	4	886.542.727	4	28.452.528.277		
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	713	165		165		165		170		200			
	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	14	97		97		97		100		100			
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya				228.750.000		240.187.500		252.196.875		264.806.719		27.804.705.469		
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	0	4	228.750.000	4	240.187.500	4	252.196.875	4	264.806.719	4	27.804.705.469		
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi				355.646.000		373.428.300		392.099.715		411.704.701		432.289.936		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	14	97	355.646.000	97	373.428.300	97	392.099.715	100	411.704.701	100	432.289.936		

1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				105.049.180		109.801.639		204.791.721		210.031.307		215.532.872		
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	713	165	105.049.180	165	109.801.639	165	204.791.721	170	210.031.307	200	215.532.872		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				1.370.051.481		1.563.554.056		1.641.731.758		1.723.818.346		1.810.014.263		
Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	0	2	1.370.051.481	2	1.563.554.056	2	1.641.731.758	2	1.723.818.346	2	1.810.014.263		
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	11	20		20		20		20		21			
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	75	100		100		105		105		110			
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	2	5		5		5		6		6			
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	0		1		1		1		1			
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				0		125.000.000		131.250.000		137.812.500		144.708.125		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	0	0	1	125.000.000	1	131.250.000	1	137.812.500	1	144.708.125		
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				488.931.830		513.378.422		539.047.343		565.999.710		594.299.695		
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	11	20	488.931.830	20	513.378.422	20	539.047.343	20	565.999.710	21	594.299.695		
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				31.119.651		32.675.634		34.309.415		36.024.886		37.826.130		
Tersedianya Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	2	5	31.119.651	5	32.675.634	5	34.309.415	6	36.024.886	6	37.826.130		

1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				450.000.000		472.500.000		496.125.000		520.931.250		546.977.813		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	75	100	450.000.000	100	472.500.000	105	496.125.000	105	520.931.250	110	546.977.813		
1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				400.000.000		420.000.000		441.000.000		463.050.000		486.202.500		
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	0	2	400.000.000	2	420.000.000	2	441.000.000	2	463.050.000	2	486.202.500		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				3.895.018.452		1.419.521.492		2.839.042.984		1.419.521.492		709.760.746		
Jumlah Sarana dan Prasarana yang Dibangun	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1	3	3.895.018.452	2	1.419.521.492	4	2.839.042.984	2	1.419.521.492	1	709.760.746		
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				3.895.018.452		1.419.521.492		2.839.042.984		1.419.521.492		709.760.746		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1	3	3.895.018.452	2	1.419.521.492	4	2.839.042.984	2	1.419.521.492	1	709.760.746		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.486.987.280		1.561.336.644		1.639.402.876		1.721.373.650		1.807.442.333		
Jumlah Laporan Penyediaan Jasa yang disediakan	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	44	1.486.987.280	44	1.561.336.644	46	1.639.402.876	46	1.721.373.650	46	1.807.442.333		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	40		40		40		40		42			
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				224.640.000		235.872.000		247.665.500		260.048.880		273.051.324		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	40	224.640.000	40	235.872.000	40	247.665.500	40	260.048.880	42	273.051.324		

1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				1.262.347.280		1.325.464.644		1.391.737.376		1.461.324.770		1.534.391.009	
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	44	1.262.347.280	44	1.325.464.644	46	1.391.737.376	46	1.461.324.770	46	1.534.391.009	
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.265.682.453		1.345.966.576		1.422.764.904		1.502.903.142		1.586.548.306	
Jumlah Sarana dan Prasarana yang Dipelihara/Direhabilitasi	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	1.265.682.453	1	1.345.966.576	2	1.422.764.904	2	1.502.903.142	2	1.586.548.306	
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	20	30		30		30		30		30		
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1		1		1		2		2		
	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	15	19		19		19		19		19		
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	0	2		2		2		2		2		
	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	2		2		2		2		2		
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				80.470.000		84.493.500		88.718.175		93.154.084		97.811.788	
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	0	2	80.470.000	2	84.493.500	2	88.718.175	2	93.154.084	2	97.811.788	

1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				132.130.000		138.736.500		145.673.325		152.956.991		160.604.840		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	15	19	132.130.000	19	138.736.500	19	145.673.325	19	152.956.991	19	160.604.840		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				58.760.000		61.198.000		73.757.900		86.445.795		99.268.085		
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	20	30	58.760.000	30	61.198.000	30	73.757.900	30	86.445.795	30	99.268.085		
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				513.373.390		539.042.060		565.994.162		594.293.871		624.008.564		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	513.373.390	1	539.042.060	1	565.994.162	2	594.293.871	2	624.008.564		
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				150.000.000		175.000.000		183.750.000		192.937.500		202.584.375		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	150.000.000	1	175.000.000	2	183.750.000	2	192.937.500	2	202.584.375		
1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				330.949.063		347.496.516		364.871.342		383.114.901		402.270.654		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	2	330.949.063	2	347.496.516	2	364.871.342	2	383.114.901	2	402.270.654		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				163.560.397.650		191.980.528.200		207.732.530.500		224.776.984.600		243.219.936.100		
Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	TIngkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	95,42	96,42	163.560.397.650	96,92	191.980.528.200	97,42	207.732.530.500	97,92	224.776.984.600	98,42	243.219.936.100	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	

	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (%)	91,26	92,26		92,76		93,26		93,76		94,26			
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (%)	100	100		100		100		100		100			
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama (%)	91,21	92,21		92,71		93,21		93,71		94,21			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				70.324.669.535		75.881.975.298		83.163.912.836		90.923.860.121		99.900.844.473		
Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	126	40	3.769.485.000	45	3.957.959.250	50	4.155.857.213	55	5.363.650.073	60	5.927.299.697		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				3.769.485.000		3.957.959.250		4.155.857.213		5.363.650.073		5.927.299.697		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	126	40	3.769.485.000	45	3.957.959.250	50	4.155.857.213	55	5.363.650.073	60	5.927.299.697		
Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		400	316.030.000	405	331.831.500	410	348.423.075	415	365.844.229	420	384.136.440		
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				316.030.000		331.831.500		348.423.075		365.844.229		384.136.440		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		400	316.030.000	405	331.831.500	410	348.423.075	415	365.844.229	420	384.136.440		
Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		5	64.382.000	5	67.601.100	5	70.981.155	5	74.530.213	5	78.256.723		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				64.382.000		67.601.100		70.981.155		74.530.213		78.256.723		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi		5	64.382.000	5	67.601.100	5	70.981.155	5	74.530.213	5	78.256.723		

	Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)													
Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1	57.746.400	1	60.633.720	1	63.665.406	1	66.848.676	1	70.191.110		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				57.746.400		60.633.720		63.665.406		66.848.676		70.191.110		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1	57.746.400	1	60.633.720	1	63.665.406	1	66.848.676	1	70.191.110		
Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		1	132.148.595	1	138.756.025	1	145.693.826	1	152.978.517	1	505.427.443		
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				132.148.595		138.756.025		145.693.826		152.978.517		505.427.443		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		1	132.148.595	1	138.756.025	1	145.693.826	1	152.978.517	1	505.427.443		
Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		71	144.840.000	72	152.082.000	73	159.686.100	74	167.670.405	80	521.521.045		
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				144.840.000		152.082.000		159.686.100		167.670.405		521.521.045		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		71	144.840.000	72	152.082.000	73	159.686.100	74	167.670.405	80	521.521.045		
Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		2	343.667.850	2	360.851.242	2	378.893.805	3	397.838.495	3	417.730.419		
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				343.667.850		360.851.242		378.893.805		397.838.495		417.730.419		

Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		2	343.667.850	2	360.851.242	2	378.893.805	3	397.838.495	3	417.730.419		
Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	957	3.050	3.117.662.000	3.050	3.273.545.100	3.050	4.403.371.118	3.055	5.609.083.473	3.060	6.789.537.645		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				3.117.662.000		3.273.545.100		4.403.371.118		5.609.083.473		6.789.537.645		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	957	3.050	3.117.662.000	3.050	3.273.545.100	3.050	4.403.371.118	3.055	5.609.083.473	3.060	6.789.537.645		
Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		220	473.722.700	220	497.408.835	220	522.279.277	220	548.393.246	220	920.612.907		
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				473.722.700		497.408.835		522.279.277		548.393.246		920.612.907		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		220	473.722.700	220	497.408.835	220	522.279.277	220	548.393.246	220	920.612.907		
Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)			0	1	600.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000	1	700.000.000		
1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK				0		600.000.000		650.000.000		650.000.000		700.000.000		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)			0	1	600.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000	1	700.000.000		
Jumlah Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			0	1	100.000.000	1	200.000.000	2	300.000.000	4	744.800.000		
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				0		100.000.000		200.000.000		300.000.000		744.800.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			0	1	100.000.000	1	200.000.000	2	300.000.000	4	744.800.000		

Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	863	2.166	1.694.613.094	2.175	1.779.343.749	2.180	1.868.310.936	2.190	1.961.726.483	2.195	2.059.812.807	
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				1.694.613.094		1.779.343.749		1.868.310.936		1.961.726.483		2.059.812.807	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	863	2.166	1.694.613.094	2.175	1.779.343.749	2.180	1.868.310.936	2.190	1.961.726.483	2.195	2.059.812.807	
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)		4	91.200.000	4	91.200.000	4	91.200.000	4	91.200.000	4	91.200.000	
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				91.200.000		91.200.000		91.200.000		91.200.000		91.200.000	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)		4	91.200.000	4	91.200.000	4	91.200.000	4	91.200.000	4	91.200.000	
Jumlah Peningkatan Profesi Pelaku Perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)			0	1	120.000.000	1	126.000.000	1	132.300.000	1	138.915.000	
1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar				0		120.000.000		126.000.000		132.300.000		138.915.000	
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)			0	1	120.000.000	1	126.000.000	1	132.300.000	1	138.915.000	
Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		2.550	590.850.000	2.850	620.392.500	3.150	651.412.125	3.450	683.982.731	3.750	718.181.867	
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				590.850.000		620.392.500		651.412.125		683.982.731		718.181.867	

Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		2.550	590.850.000	2.850	620.392.500	3.150	651.412.125	3.450	683.982.731	3.750	718.181.867		
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	3	1.109.616.000	3	1.165.096.800	3	1.223.351.640	4	2.096.999.560	4	2.546.691.317		
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				1.109.616.000		1.165.096.800		1.223.351.640		2.096.999.560		2.546.691.317		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	3	1.109.616.000	3	1.165.096.800	3	1.223.351.640	4	2.096.999.560	4	2.546.691.317		
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1		0	2	500.000.000	3	800.000.000	4	900.000.000	4	1.244.841.779		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				0		500.000.000		800.000.000		900.000.000		1.244.841.779		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1		0	2	500.000.000	3	800.000.000	4	900.000.000	4	1.244.841.779		
Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		4.092	7.613.250.000	4.095	8.000.000.000	4.098	8.500.000.000	5.000	9.000.000.000	5.010	9.500.000.000		
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				7.613.250.000		8.000.000.000		8.500.000.000		9.000.000.000		9.500.000.000		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		4.092	7.613.250.000	4.095	8.000.000.000	4.098	8.500.000.000	5.000	9.000.000.000	5.010	9.500.000.000		
Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	220	220	80.558.200	220	84.586.100	220	88.815.415	220	93.256.186	220	97.918.995		
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				80.558.200		84.586.100		88.815.415		93.256.186		97.918.995		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	220	220	80.558.200	220	84.586.100	220	88.815.415	220	93.256.186	220	97.918.995		
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	2	2	1.724.820.800	2	1.811.061.000	3	1.901.614.050	4	1.996.694.752	5	2.441.371.269		
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.724.820.800		1.811.061.000		1.901.614.050		1.996.694.752		2.441.371.269		

Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	2	2	1.724.820.800	2	1.811.061.000	3	1.901.614.050	4	1.996.694.752	5	2.441.371.269		
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1		0	1	285.000.000	1	299.250.000	2	570.000.000	2	943.341.779		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				0		285.000.000		299.250.000		570.000.000		943.341.779		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1		0	1	285.000.000	1	299.250.000	2	570.000.000	2	943.341.779		
Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	13	26	8.502.254.800	33	8.927.367.540	40	9.373.735.917	47	9.842.422.713	54	10.334.543.848		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				8.502.254.800		8.927.367.540		9.373.735.917		9.842.422.713		10.334.543.848		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	13	26	8.502.254.800	33	8.927.367.540	40	9.373.735.917	47	9.842.422.713	54	10.334.543.848		
Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	39	63	11.601.488.800	68	12.181.563.240	73	12.790.641.402	78	13.430.173.472	83	14.101.682.145		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				11.601.488.800		12.181.563.240		12.790.641.402		13.430.173.472		14.101.682.145		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	39	63	11.601.488.800	68	12.181.563.240	73	12.790.641.402	78	13.430.173.472	83	14.101.682.145		
Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	2	2	858.764.000	2	901.702.200	3	946.787.310	3	994.126.675	4	1.043.833.009		
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				858.764.000		901.702.200		946.787.310		994.126.675		1.043.833.009		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	2	2	858.764.000	2	901.702.200	3	946.787.310	3	994.126.675	4	1.043.833.009		
Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			0	1	200.000.000	1	210.000.000	1	220.500.000	1	575.325.000		
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				0		200.000.000		210.000.000		220.500.000		575.325.000		

Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			0	1	200.000.000	1	210.000.000	1	220.500.000	1	575.325.000		
Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)			0	1	300.000.000	1	315.000.000	1	330.750.000	1	692.087.500		
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				0		300.000.000		315.000.000		330.750.000		692.087.500		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)			0	1	300.000.000	1	315.000.000	1	330.750.000	1	692.087.500		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	13	45	10.056.748.832	46	10.559.586.273	47	11.087.565.587	48	11.641.943.866	50	12.224.041.060		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				10.056.748.832		10.559.586.273		11.087.565.587		11.641.943.866		12.224.041.060		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	13	45	10.056.748.832	46	10.559.586.273	47	11.087.565.587	48	11.641.943.866	50	12.224.041.060		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	4	7	1.391.558.400	8	1.461.136.320	8	1.534.193.136	9	1.610.902.793	9	1.691.447.932		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.391.558.400		1.461.136.320		1.534.193.136		1.610.902.793		1.691.447.932		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	4	7	1.391.558.400	8	1.461.136.320	8	1.534.193.136	9	1.610.902.793	9	1.691.447.932		
Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	221	221	705.311.660	221	790.992.879	221	830.542.523	221	872.069.649	221	915.673.131		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				705.311.660		790.992.879		830.542.523		872.069.649		915.673.131		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	221	221	705.311.660	221	790.992.879	221	830.542.523	221	872.069.649	221	915.673.131		
Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0	1	300.000.000	5	3.000.000.000	5	3.150.000.000	6	3.307.500.000		

1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				0		300.000.000		3.000.000.000		3.150.000.000		3.307.500.000		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0	1	300.000.000	5	3.000.000.000	5	3.150.000.000	6	3.307.500.000		
Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	221	221	747.718.315	221	785.104.231	221	824.359.442	221	865.577.417	221	908.856.285		
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				747.718.315		785.104.231		824.359.442		865.577.417		908.856.285		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	221	221	747.718.315	221	785.104.231	221	824.359.442	221	865.577.417	221	908.856.285		
Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	221	221	13.229.400.000	221	13.305.000.000	221	13.325.000.000	221	13.355.000.000	221	13.401.000.000		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				13.229.400.000		13.305.000.000		13.325.000.000		13.355.000.000		13.401.000.000		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	221	221	13.229.400.000	221	13.305.000.000	221	13.325.000.000	221	13.355.000.000	221	13.401.000.000		
Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.989	3.000	1.906.832.089	3.050	2.002.173.694	3.060	2.102.282.378	3.070	3.207.396.497	2.040	3.317.766.321		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				1.906.832.089		2.002.173.694		2.102.282.378		3.207.396.497		3.317.766.321		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.989	3.000	1.906.832.089	3.050	2.002.173.694	3.060	2.102.282.378	3.070	3.207.396.497	2.040	3.317.766.321		
Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)			0	221	170.000.000	221	175.000.000	221	180.000.000	221	545.300.000		
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				0		170.000.000		175.000.000		180.000.000		545.300.000		

Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)			0	221	170.000.000	221	175.000.000	221	180.000.000	221	545.300.000	
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				47.949.158.845		65.319.952.902		70.050.217.664		75.475.424.479		80.956.891.627	
Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0	1	372.960.000	1	391.608.000	1	411.188.400	1	431.747.820	
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				0		372.960.000		391.608.000		411.188.400		431.747.820	
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0	1	372.960.000	1	391.608.000	1	411.188.400	1	431.747.820	
Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)			0	55	750.000.000	55	787.500.000	55	826.875.000	55	868.218.750	
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				0		750.000.000		787.500.000		826.875.000		868.218.750	
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)			0	55	750.000.000	55	787.500.000	55	826.875.000	55	868.218.750	
Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			0	3	900.000.000	3	945.000.000	3	992.250.000	3	1.041.862.500	
1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah				0		900.000.000		945.000.000		992.250.000		1.041.862.500	
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			0	3	900.000.000	3	945.000.000	3	992.250.000	3	1.041.862.500	
Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)			0	2	450.000.000	2	456.647.838	2	479.480.230	2	503.454.241	
1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah				0		450.000.000		456.647.838		479.480.230		503.454.241	
Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)			0	2	450.000.000	2	456.647.838	2	479.480.230	2	503.454.241	
Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)			0	55	202.125.000	56	212.231.250	56	222.842.813	56	233.984.953	
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				0		202.125.000		212.231.250		222.842.813		233.984.953	

Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)			0	55	202.125.000	56	212.231.250	56	222.842.813	56	233.984.953		
Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)			0	4	150.000.000	4	157.500.000	4	165.375.000	4	173.643.750		
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				0		150.000.000		157.500.000		165.375.000		173.643.750		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)			0	4	150.000.000	4	157.500.000	4	165.375.000	4	173.643.750		
Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			0	2	750.000.000	2	787.500.000	2	826.875.000	2	868.218.750		
1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah				0		750.000.000		787.500.000		826.875.000		868.218.750		
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			0	2	750.000.000	2	787.500.000	2	826.875.000	2	868.218.750		
Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			0	2	750.000.000	2	787.500.000	2	826.875.000	2	868.218.750		
1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah				0		750.000.000		787.500.000		826.875.000		868.218.750		
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			0	2	750.000.000	2	787.500.000	2	826.875.000	2	868.218.750		
Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)			0	1	150.000.000	1	157.500.000	1	165.375.000	1	173.643.750		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				0		150.000.000		157.500.000		165.375.000		173.643.750		
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)			0	1	150.000.000	1	157.500.000	1	165.375.000	1	173.643.750		

Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)			0	1	68.565.000	1	71.993.250	1	75.592.913	1	79.372.558		
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				0		68.565.000		71.993.250		75.592.913		79.372.558		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)			0	1	68.565.000	1	71.993.250	1	75.592.913	1	79.372.558		
Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		60	1.018.559.600	60	1.069.487.580	61	1.122.961.959	61	1.179.110.057	61	1.238.065.560		
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				1.018.559.600		1.069.487.580		1.122.961.959		1.179.110.057		1.238.065.560		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		60	1.018.559.600	60	1.069.487.580	61	1.122.961.959	61	1.179.110.057	61	1.238.065.560		
Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			0	7	30.000.000	7	31.500.000	8	33.075.000	8	34.728.750		
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				0		30.000.000		31.500.000		33.075.000		34.728.750		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			0	7	30.000.000	7	31.500.000	8	33.075.000	8	34.728.750		
Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		3	1.144.950.000	3	1.202.197.500	3	1.262.307.375	4	1.325.422.744	4	1.391.693.881		
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				1.144.950.000		1.202.197.500		1.262.307.375		1.325.422.744		1.391.693.881		
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		3	1.144.950.000	3	1.202.197.500	3	1.262.307.375	4	1.325.422.744	4	1.391.693.881		
Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)		55	1.762.608.180	55	1.850.738.589	55	1.943.275.518	55	2.040.439.294	55	2.142.461.259		
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.762.608.180		1.850.738.589		1.943.275.518		2.040.439.294		2.142.461.259		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)		55	1.762.608.180	55	1.850.738.589	55	1.943.275.518	55	2.040.439.294	55	2.142.461.259		

Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		61	2.902.300.000	63	3.047.415.000	63	3.199.785.750	63	3.359.775.038	63	3.527.763.789		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				2.902.300.000		3.047.415.000		3.199.785.750		3.359.775.038		3.527.763.789		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		61	2.902.300.000	63	3.047.415.000	63	3.199.785.750	63	3.359.775.038	63	3.527.763.789		
Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)			0	2	600.000.000	2	630.000.000	2	661.500.000	2	694.575.000		
1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK				0		600.000.000		630.000.000		661.500.000		694.575.000		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)			0	2	600.000.000	2	630.000.000	2	661.500.000	2	694.575.000		
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		687	419.701.600	687	440.686.680	687	462.721.014	687	485.857.065	690	510.149.918		
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				419.701.600		440.686.680		462.721.014		485.857.065		510.149.918		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		687	419.701.600	687	440.686.680	687	462.721.014	687	485.857.065	690	510.149.918		
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)		210	618.500.000	210	649.425.000	210	681.896.250	210	715.991.063	210	751.790.616		

1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				618.500.000		649.425.000		681.896.250		715.991.063		751.790.616		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)		210	618.500.000	210	649.425.000	210	681.896.250	210	715.991.063	210	751.790.616		
Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1.830	481.521.600	1.835	505.597.680	1.840	530.877.564	1.845	557.421.442	1.850	585.292.514		
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				481.521.600		505.597.680		530.877.564		557.421.442		585.292.514		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1.830	481.521.600	1.835	505.597.680	1.840	530.877.564	1.845	557.421.442	1.850	585.292.514		
Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)			0	55	900.000.000	55	945.000.000	55	992.250.000	55	1.041.862.500		
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				0		900.000.000		945.000.000		992.250.000		1.041.862.500		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)			0	55	900.000.000	55	945.000.000	55	992.250.000	55	1.041.862.500		
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		2	764.855.126	2	803.097.882	2	843.252.776	2	885.415.415	2	929.686.186		
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				764.855.126		803.097.882		843.252.776		885.415.415		929.686.186		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		2	764.855.126	2	803.097.882	2	843.252.776	2	885.415.415	2	929.686.186		
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		2	764.855.126	2	803.097.882	2	843.252.776	3	885.415.415	3	929.686.186		
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				764.855.126		803.097.882		843.252.776		885.415.415		929.686.186		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		2	764.855.126	2	803.097.882	2	843.252.776	3	885.415.415	3	929.686.186		
Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0	3	200.000.000	3	210.000.000	3	220.500.000	3	231.525.000		

1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				0		200.000.000		210.000.000		220.500.000		231.525.000		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0	3	200.000.000	3	210.000.000	3	220.500.000	3	231.525.000		
Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		61	179.595.000	63	188.574.750	63	198.003.488	63	207.903.662	63	218.298.845		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				179.595.000		188.574.750		198.003.488		207.903.662		218.298.845		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		61	179.595.000	63	188.574.750	63	198.003.488	63	207.903.662	63	218.298.845		
Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0	1	346.081.433	1	346.081.433	1	346.081.433	1	346.081.433		
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				0		346.081.433		346.081.433		346.081.433		346.081.433		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0	1	346.081.433	1	346.081.433	1	346.081.433	1	346.081.433		
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		2	877.810.719	2	921.701.255	2	967.786.318	3	1.016.175.634	3	1.066.984.415		
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				877.810.719		921.701.255		967.786.318		1.016.175.634		1.066.984.415		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		2	877.810.719	2	921.701.255	2	967.786.318	3	1.016.175.634	3	1.066.984.415		
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0	2	450.000.000	2	456.647.838	2	479.480.230	2	503.454.241		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				0		450.000.000		456.647.838		479.480.230		503.454.241		

Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0	2	450.000.000	2	456.647.838	2	479.480.230	2	503.454.241		
Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		9	6.035.170.274	9	5.415.928.083	9	7.200.000.000	9	9.500.000.000	9	11.700.000.000		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				6.035.170.274		5.415.928.083		7.200.000.000		9.500.000.000		11.700.000.000		
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		9	6.035.170.274	9	5.415.928.083	9	7.200.000.000	9	9.500.000.000	9	11.700.000.000		
Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		11	3.293.720.440	11	3.458.406.462	11	3.631.326.785	12	3.812.893.124	12	4.003.537.781		
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				3.293.720.440		3.458.406.462		3.631.326.785		3.812.893.124		4.003.537.781		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		11	3.293.720.440	11	3.458.406.462	11	3.631.326.785	12	3.812.893.124	12	4.003.537.781		
Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)		2	1.300.000.000	3	1.365.000.000	3	1.433.250.000	3	1.504.912.500	4	1.580.158.125		
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				1.300.000.000		1.365.000.000		1.433.250.000		1.504.912.500		1.580.158.125		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)		2	1.300.000.000	3	1.365.000.000	3	1.433.250.000	3	1.504.912.500	4	1.580.158.125		
Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)			0	1	760.000.000	1	798.000.000	1	837.900.000	1	879.795.000		
1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		760.000.000		798.000.000		837.900.000		879.795.000		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)			0	1	760.000.000	1	798.000.000	1	837.900.000	1	879.795.000		
Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)			0	1	200.000.000	1	210.000.000	1	220.500.000	1	231.525.000		
1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		200.000.000		210.000.000		220.500.000		231.525.000		

Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)			0	1	200.000.000	1	210.000.000	1	220.500.000	1	231.525.000		
Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)			0	1	1.200.000.000	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000	1	1.389.150.000		
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				0		1.200.000.000		1.260.000.000		1.323.000.000		1.389.150.000		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)			0	1	1.200.000.000	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000	1	1.389.150.000		
Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			0	1	350.000.000	1	367.500.000	1	385.875.000	1	405.168.750		
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				0		350.000.000		367.500.000		385.875.000		405.168.750		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			0	1	350.000.000	1	367.500.000	1	385.875.000	1	405.168.750		
Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)			0	3	314.605.387	3	330.335.656	3	346.852.439	3	364.195.061		
1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0		314.605.387		330.335.656		346.852.439		364.195.061		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)			0	3	314.605.387	3	330.335.656	3	346.852.439	3	364.195.061		
Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		1	292.300.000	1	306.915.000	1	322.260.750	2	338.373.788	2	355.292.477		
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				292.300.000		306.915.000		322.260.750		338.373.788		355.292.477		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		1	292.300.000	1	306.915.000	1	322.260.750	2	338.373.788	2	355.292.477		
Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0	5	1.200.000.000	5	1.260.000.000	5	1.323.000.000	5	1.389.150.000		
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				0		1.200.000.000		1.260.000.000		1.323.000.000		1.389.150.000		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0	5	1.200.000.000	5	1.260.000.000	5	1.323.000.000	5	1.389.150.000		

Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			0	3	900.000.000	3	945.000.000	3	992.250.000	3	1.041.862.500		
1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				0		900.000.000		945.000.000		992.250.000		1.041.862.500		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			0	3	900.000.000	3	945.000.000	3	992.250.000	3	1.041.862.500		
Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			0	2	350.000.000	2	367.500.000	2	385.875.000	2	405.168.750		
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				0		350.000.000		367.500.000		385.875.000		405.168.750		
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			0	2	350.000.000	2	367.500.000	2	385.875.000	2	405.168.750		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			0	5	50.000.000	5	52.500.000	5	55.125.000	5	57.881.250		
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				0		50.000.000		52.500.000		55.125.000		57.881.250		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			0	5	50.000.000	5	52.500.000	5	55.125.000	5	57.881.250		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		15	9.497.357.400	15	9.972.225.270	15	10.470.836.534	16	10.994.378.360	16	11.544.097.278		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				9.497.357.400		9.972.225.270		10.470.836.534		10.994.378.360		11.544.097.278		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		15	9.497.357.400	15	9.972.225.270	15	10.470.836.534	16	10.994.378.360	16	11.544.097.278		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		12	3.764.109.094	12	3.952.314.549	13	4.149.930.276	13	4.357.426.790	14	4.575.298.129		

1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				3.764.109.094		3.952.314.549		4.149.930.276		4.357.426.790		4.575.298.129		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		12	3.764.109.094	12	3.952.314.549	13	4.149.930.276	13	4.357.426.790	14	4.575.298.129		
Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0	1	3.200.000.000	1	3.360.000.000	1	3.528.000.000	1	3.704.400.000		
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				0		3.200.000.000		3.360.000.000		3.528.000.000		3.704.400.000		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0	1	3.200.000.000	1	3.360.000.000	1	3.528.000.000	1	3.704.400.000		
Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)		61	3.124.047.860	63	3.280.250.253	64	3.444.262.766	66	3.616.475.904	67	3.797.299.699		
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				3.124.047.860		3.280.250.253		3.444.262.766		3.616.475.904		3.797.299.699		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)		61	3.124.047.860	63	3.280.250.253	64	3.444.262.766	66	3.616.475.904	67	3.797.299.699		
Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)		63	3.032.786.746	64	3.184.426.083	66	3.343.647.387	67	3.510.829.757	68	3.686.371.245		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				3.032.786.746		3.184.426.083		3.343.647.387		3.510.829.757		3.686.371.245		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)		63	3.032.786.746	64	3.184.426.083	66	3.343.647.387	67	3.510.829.757	68	3.686.371.245		
Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)		3.000	2.152.910.080	3.100	2.260.555.584	3.200	2.373.583.363	3.400	2.492.262.531	3.600	2.616.875.658		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.152.910.080		2.260.555.584		2.373.583.363		2.492.262.531		2.616.875.658		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)		3.000	2.152.910.080	3.100	2.260.555.584	3.200	2.373.583.363	3.400	2.492.262.531	3.600	2.616.875.658		

Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)			0	3	300.000.000	3	315.000.000	3	330.750.000	3	347.287.500	
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				0		300.000.000		315.000.000		330.750.000		347.287.500	
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)			0	3	300.000.000	3	315.000.000	3	330.750.000	3	347.287.500	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		2.378	4.521.500.000	2.380	4.747.575.000	2.390	4.984.953.750	2.450	5.234.201.438	2.550	5.495.911.509	
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				4.521.500.000		4.747.575.000		4.984.953.750		5.234.201.438		5.495.911.509	
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		2.378	4.521.500.000	2.380	4.747.575.000	2.390	4.984.953.750	2.450	5.234.201.438	2.550	5.495.911.509	
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				41.469.946.928		45.113.400.000		47.900.600.000		50.798.300.000		53.811.800.000	
Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	22	43	546.818.200	45	574.200.000	47	602.900.000	49	633.000.000	51	664.700.000	
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				546.818.200		574.200.000		602.900.000		633.000.000		664.700.000	
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	22	43	546.818.200	45	574.200.000	47	602.900.000	49	633.000.000	51	664.700.000	
Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	346	400	228.559.200	420	240.000.000	440	252.000.000	460	264.600.000	480	277.800.000	
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				228.559.200		240.000.000		252.000.000		264.600.000		277.800.000	
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	346	400	228.559.200	420	240.000.000	440	252.000.000	460	264.600.000	480	277.800.000	

Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)			0	40	250.000.000	40	262.500.000	40	275.600.000	40	289.400.000	
1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				0		250.000.000		262.500.000		275.600.000		289.400.000	
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)			0	40	250.000.000	40	262.500.000	40	275.600.000	40	289.400.000	
Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	290	290	511.207.938	290	536.800.000	290	563.600.000	290	591.800.000	290	621.400.000	
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				511.207.938		536.800.000		563.600.000		591.800.000		621.400.000	
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	290	290	511.207.938	290	536.800.000	290	563.600.000	290	591.800.000	290	621.400.000	
Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	290	290	0	290	0	290	0	290	0	290	0	
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				0		0		0		0		0	
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	290	290	0	290	0	290	0	290	0	290	0	
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	600	798	406.141.590	838	426.400.000	878	447.700.000	918	470.100.000	958	493.600.000	
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				406.141.590		426.400.000		447.700.000		470.100.000		493.600.000	

Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	600	798	406.141.590	838	426.400.000	878	447.700.000	918	470.100.000	958	493.600.000		
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	815	815	10.131.530.000	850	10.638.100.000	875	11.170.000.000	915	11.728.500.000	950	12.314.900.000		
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				10.131.530.000		10.638.100.000		11.170.000.000		11.728.500.000		12.314.900.000		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	815	815	10.131.530.000	850	10.638.100.000	875	11.170.000.000	915	11.728.500.000	950	12.314.900.000		
Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)			0	15	150.000.000	16	160.000.000	17	170.000.000	18	180.000.000		
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				0		150.000.000		160.000.000		170.000.000		180.000.000		
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)			0	15	150.000.000	16	160.000.000	17	170.000.000	18	180.000.000		
Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0	750	150.000.000	800	157.500.000	850	165.400.000	900	173.700.000		
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				0		150.000.000		157.500.000		165.400.000		173.700.000		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0	750	150.000.000	800	157.500.000	850	165.400.000	900	173.700.000		
Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		1.300	8.751.462.000	1.400	9.189.000.000	1.500	9.648.500.000	1.600	10.130.900.000	1.700	10.637.400.000		
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				8.751.462.000		9.189.000.000		9.648.500.000		10.130.900.000		10.637.400.000		
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		1.300	8.751.462.000	1.400	9.189.000.000	1.500	9.648.500.000	1.600	10.130.900.000	1.700	10.637.400.000		
Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		0	0	290	300.000.000	290	350.000.000	290	400.000.000	290	450.000.000		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				0		300.000.000		350.000.000		400.000.000		450.000.000		

Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		0	0	290	300.000.000	290	350.000.000	290	400.000.000	290	450.000.000		
Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0	300	100.000.000	300	105.000.000	300	110.300.000	300	115.800.000		
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				0		100.000.000		105.000.000		110.300.000		115.800.000		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0	300	100.000.000	300	105.000.000	300	110.300.000	300	115.800.000		
Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	13	24	8.084.790.000	25	8.489.000.000	26	8.913.500.000	27	9.359.200.000	28	9.827.200.000		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				8.084.790.000		8.489.000.000		8.913.500.000		9.359.200.000		9.827.200.000		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	13	24	8.084.790.000	25	8.489.000.000	26	8.913.500.000	27	9.359.200.000	28	9.827.200.000		
Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	9	18	4.759.188.000	19	4.997.100.000	20	5.247.000.000	21	5.509.400.000	22	5.784.900.000		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				4.759.188.000		4.997.100.000		5.247.000.000		5.509.400.000		5.784.900.000		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	9	18	4.759.188.000	19	4.997.100.000	20	5.247.000.000	21	5.509.400.000	22	5.784.900.000		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	11	55	7.278.050.000	57	7.642.000.000	61	8.024.100.000	75	8.425.300.000	79	8.846.600.000		
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				7.278.050.000		7.642.000.000		8.024.100.000		8.425.300.000		8.846.600.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	11	55	7.278.050.000	57	7.642.000.000	61	8.024.100.000	75	8.425.300.000	79	8.846.600.000		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		12	772.200.000	13	810.800.000	14	851.300.000	15	893.900.000	16	938.600.000		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				772.200.000		810.800.000		851.300.000		893.900.000		938.600.000		

Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		12	772.200.000	13	810.800.000	14	851.300.000	15	893.900.000	16	938.600.000		
Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0	1	520.000.000	2	1.040.000.000	3	1.560.000.000	4	2.080.000.000		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				0		520.000.000		1.040.000.000		1.560.000.000		2.080.000.000		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0	1	520.000.000	2	1.040.000.000	3	1.560.000.000	4	2.080.000.000		
Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)			0	300	100.000.000	300	105.000.000	300	110.300.000	300	115.800.000		
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				0		100.000.000		105.000.000		110.300.000		115.800.000		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)			0	300	100.000.000	300	105.000.000	300	110.300.000	300	115.800.000		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				3.816.622.342		5.665.200.000		6.617.800.000		7.579.400.000		8.550.400.000		
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			0	186	200.000.000	186	210.000.000	186	220.500.000	186	231.500.000		
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0		200.000.000		210.000.000		220.500.000		231.500.000		
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			0	186	200.000.000	186	210.000.000	186	220.500.000	186	231.500.000		
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan			0	186	300.000.000	186	315.000.000	186	330.800.000	186	347.300.000		

	Nonformal/Kesetaraan (Orang)													
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0		300.000.000		315.000.000		330.800.000		347.300.000		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)			0	186	300.000.000	186	315.000.000	186	330.800.000	186	347.300.000		
Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0	990	300.000.000	990	315.000.000	990	330.800.000	990	347.300.000		
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				0		300.000.000		315.000.000		330.800.000		347.300.000		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0	990	300.000.000	990	315.000.000	990	330.800.000	990	347.300.000		
Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		466	300.000.000	466	315.000.000	466	330.800.000	466	347.300.000	466	364.700.000		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				300.000.000		315.000.000		330.800.000		347.300.000		364.700.000		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		466	300.000.000	466	315.000.000	466	330.800.000	466	347.300.000	466	364.700.000		
Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	50	830	896.400.000	870	941.200.000	910	988.300.000	950	1.037.700.000	1.000	1.089.600.000		
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				896.400.000		941.200.000		988.300.000		1.037.700.000		1.089.600.000		
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	50	830	896.400.000	870	941.200.000	910	988.300.000	950	1.037.700.000	1.000	1.089.600.000		

Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		2	643.500.000	3	965.250.000	4	1.287.000.000	5	1.608.750.000	6	1.930.500.000		
1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				643.500.000		965.250.000		1.287.000.000		1.608.750.000		1.930.500.000		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		2	643.500.000	3	965.250.000	4	1.287.000.000	5	1.608.750.000	6	1.930.500.000		
Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		1	257.400.000	2	514.800.000	3	772.200.000	4	1.029.600.000	5	1.287.000.000		
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				257.400.000		514.800.000		772.200.000		1.029.600.000		1.287.000.000		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		1	257.400.000	2	514.800.000	3	772.200.000	4	1.029.600.000	5	1.287.000.000		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)		2	386.100.000	3	579.150.000	4	772.200.000	5	965.250.000	6	1.158.300.000		
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				386.100.000		579.150.000		772.200.000		965.250.000		1.158.300.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)		2	386.100.000	3	579.150.000	4	772.200.000	5	965.250.000	6	1.158.300.000		
Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	650	670	1.228.423.990	700	1.289.800.000	730	1.354.300.000	760	1.422.000.000	790	1.493.100.000		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				1.228.423.990		1.289.800.000		1.354.300.000		1.422.000.000		1.493.100.000		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	650	670	1.228.423.990	700	1.289.800.000	730	1.354.300.000	760	1.422.000.000	790	1.493.100.000		
Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)		13	104.798.352	13	110.000.000	13	115.500.000	13	121.300.000	13	127.400.000		
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				104.798.352		110.000.000		115.500.000		121.300.000		127.400.000		

Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)		13	104.798.352	13	110.000.000	13	115.500.000	13	121.300.000	13	127.400.000		
Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	13	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				0		0		0		0		0		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	13	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0		
Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)			0	50	150.000.000	50	157.500.000	50	165.400.000	50	173.700.000		
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				0		150.000.000		157.500.000		165.400.000		173.700.000		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)			0	50	150.000.000	50	157.500.000	50	165.400.000	50	173.700.000		
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				43.529.150		47.100.700		50.965.300		55.147.000		59.671.800		
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Melaksanakan Kurikulum Muatan Lokal (%)	62	68	43.529.150	70	47.100.700	72	50.965.300	75	55.147.000	78	59.671.800	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				43.529.150		47.100.700		50.965.300		55.147.000		59.671.800		
Jumlah kurikulum muatan lokal sesuai karakteristik dan budaya daerah bagi Pendidikan Dasar yang dikembangkan	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)			0	1	1.395.093	1	2.974.413	1	4.756.568	1	6.761.847		
1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar				0		1.395.093		2.974.413		4.756.568		6.761.847		

Buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)			0	1	1.395.093	1	2.974.413	1	4.756.568	1	6.761.847		
Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)		50	43.529.150	50	45.705.607	50	47.990.887	50	50.390.432	50	52.909.953		
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				43.529.150		45.705.607		47.990.887		50.390.432		52.909.953		
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)		50	43.529.150	50	45.705.607	50	47.990.887	50	50.390.432	50	52.909.953		
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				9.818.872.481		10.624.510.900		11.496.252.000		12.439.519.400		13.460.181.900		
Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	Indeks Pemerataan Guru (Indeks)	0,5	0,62	9.818.872.481	0,65	10.624.510.900	0,67	11.496.252.000	0,69	12.439.519.400	0,7	13.460.181.900	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik (%)	100	95,95		96,9		97,85		98,8		99,75			
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				9.818.872.481		10.624.510.900		11.496.252.000		12.439.519.400		13.460.181.900		
Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	3	16	3.758.524.831	18	4.103.798.470	20	4.479.246.171	22	4.887.435.882	24	5.331.150.939		
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				3.758.524.831		4.103.798.470		4.479.246.171		4.887.435.882		5.331.150.939		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar,	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan	3	16	3.758.524.831	18	4.103.798.470	20	4.479.246.171	22	4.887.435.882	24	5.331.150.939		

PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)													
Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	9	11	6.060.347.650	13	6.520.712.430	15	7.017.005.829	17	7.552.083.518	20	8.129.030.961		
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				6.060.347.650		6.520.712.430		7.017.005.829		7.552.083.518		8.129.030.961		
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	9	11	6.060.347.650	13	6.520.712.430	15	7.017.005.829	17	7.552.083.518	20	8.129.030.961		
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				14.226.000		15.393.200		16.656.200		18.022.800		19.501.500		
Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbarui (%)	23	30	14.226.000	33	15.393.200	36	16.656.200	40	18.022.800	42	19.501.500	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				14.226.000		15.393.200		16.656.200		18.022.800		19.501.500		
Jumlah Sekolah yang mendaptkan ijin operasional	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)		2	14.226.000	2	15.393.200	2	16.656.200	2	18.022.800	2	19.501.500		
1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				14.226.000		15.393.200		16.656.200		18.022.800		19.501.500		
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)		2	14.226.000	2	15.393.200	2	16.656.200	2	18.022.800	2	19.501.500		

1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				99.452.000		107.612.000		116.441.500		125.995.500		136.333.400		
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra (Persentase)	37	42	99.452.000	45	107.612.000	47	116.441.500	49	125.995.500	52	136.333.400	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				99.452.000		107.612.000		116.441.500		125.995.500		136.333.400		
Jumlah Peserta didik sekolah menengah pertama (SMP)	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)		1	99.452.000	1	107.612.000	1	116.441.500	1	125.995.500	1	136.333.400		
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				99.452.000		107.612.000		116.441.500		125.995.500		136.333.400		
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)		1	99.452.000	1	107.612.000	1	116.441.500	1	125.995.500	1	136.333.400		
2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				12.422.411.104		13.441.669.700		14.544.558.500		15.737.939.300		17.029.237.000		
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				9.407.965.940		10.179.889.500		11.015.149.400		11.918.942.400		12.896.891.600		
Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	80	85	9.407.965.940	88	10.179.889.500	90	11.015.149.400	93	11.918.942.400	95	12.896.891.600	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				4.089.791.946		4.224.791.946		4.939.791.946		5.239.791.946		5.239.791.946		
Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	16	16	4.089.791.946	18	4.224.791.946	20	4.939.791.946	22	5.239.791.946	24	5.239.791.946		
	Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan (Dokumen)	0			1		1		1		1			
2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				4.089.791.946		4.089.791.946		4.589.791.946		4.589.791.946		4.589.791.946		

Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	16	16	4.089.791.946	18	4.089.791.946	20	4.589.791.946	22	4.589.791.946	24	4.589.791.946		
2.22.02.2.01.0003 - Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota				0		135.000.000		350.000.000		650.000.000		650.000.000		
Terlaksananya Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan PPKD Kabupaten/Kota	Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan (Dokumen)	0		0	1	135.000.000	1	350.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000		
2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				3.209.525.994		3.709.525.994		3.909.525.994		3.909.525.994		3.909.525.994		
Objek Pemajuan Tradisi yang dilakukan pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	13	13	3.209.525.994	15	3.709.525.994	17	3.909.525.994	19	3.909.525.994	21	3.909.525.994		
2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				3.209.525.994		3.709.525.994		3.909.525.994		3.909.525.994		3.909.525.994		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	13	13	3.209.525.994	15	3.709.525.994	17	3.909.525.994	19	3.909.525.994	21	3.909.525.994		
2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota				2.108.648.000		2.245.571.560		2.165.831.460		2.769.624.460		3.747.573.660		
Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	0	1	2.108.648.000	1	2.245.571.560	1	2.165.831.460	1	2.769.624.460	1	3.747.573.660		
2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat				2.108.648.000		2.245.571.560		2.165.831.460		2.769.624.460		3.747.573.660		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	0	1	2.108.648.000	1	2.245.571.560	1	2.165.831.460	1	2.769.624.460	1	3.747.573.660		
2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				1.226.668.000		1.327.316.100		1.436.222.300		1.554.064.300		1.681.575.200		

Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (%)	80	85	1.226.668.000	88	1.327.316.100	90	1.436.222.300	93	1.554.064.300	95	1.681.575.200	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	80	85		88		90		93		95			
2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				1.226.668.000		1.327.316.100		1.436.222.300		1.554.064.300		1.681.575.200		
Jumlah Kesenian Tradisional yang dilakukan pelestarian	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	0	9	1.226.668.000	11	1.327.316.100	13	1.436.222.300	15	1.554.064.300	17	1.681.575.200		
2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional				1.226.668.000		1.327.316.100		1.436.222.300		1.554.064.300		1.681.575.200		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	0	9	1.226.668.000	11	1.327.316.100	13	1.436.222.300	15	1.554.064.300	17	1.681.575.200		
2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH				280.202.850		303.193.400		328.070.400		354.988.500		384.115.300		
Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi sejarah	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (%)	80	85	280.202.850	88	303.193.400	90	328.070.400	93	354.988.500	95	384.115.300	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				280.202.850		303.193.400		328.070.400		354.988.500		384.115.300		
Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	0	100	280.202.850	200	303.193.400	220	328.070.400	320	354.988.500	350	384.115.300		
2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota				280.202.850		303.193.400		328.070.400		354.988.500		384.115.300		
Terlaksananya Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	0	100	280.202.850	200	303.193.400	220	328.070.400	320	354.988.500	350	384.115.300		

2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				1.155.074.314		1.249.848.100		1.352.398.100		1.463.362.300		1.583.431.100		
Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (%)	80	85	1.155.074.314	88	1.249.848.100	90	1.352.398.100	93	1.463.362.300	95	1.583.431.100	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan (%)	80	85		88		90		93		95			
2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				307.933.000		382.933.000		382.933.000		507.933.000		607.933.000		
Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	0	2	307.933.000	2	382.933.000	2	382.933.000	2	507.933.000	2	607.933.000		
	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan (Objek)	0	0		2		4		6		8			
2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya				307.933.000		307.933.000		307.933.000		307.933.000		307.933.000		
Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	0	2	307.933.000	2	307.933.000	2	307.933.000	2	307.933.000	2	307.933.000		
2.22.05.2.01.0003 - Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda				0		75.000.000		75.000.000		200.000.000		300.000.000		
Terlaksananya Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan (Objek)	0	0	0	2	75.000.000	4	75.000.000	6	200.000.000	8	300.000.000		
2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				847.141.314		866.915.100		969.465.100		955.429.300		975.498.100		
Jumlah Cagar Budaya Yang dilakukan pelindungan, pengembangan, dan pemanfaatan dan pelestarian	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	10	12	847.141.314	14	866.915.100	16	969.465.100	18	955.429.300	20	975.498.100		
2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya				847.141.314		866.915.100		969.465.100		955.429.300		975.498.100		
Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	10	12	847.141.314	14	866.915.100	16	969.465.100	18	955.429.300	20	975.498.100		
2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN				352.500.000		381.422.600		412.718.300		446.581.800		483.223.800		
Meningkatnya tata kelola museum	Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (%)	80	85	352.500.000	88	381.422.600	90	412.718.300	93	446.581.800	95	483.223.800	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota				352.500.000		381.422.600		412.718.300		446.581.800		483.223.800		

Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	0	1	352.500.000	1	381.422.600	1	412.718.300	18	446.581.800	1	483.223.800		
2.22.06.2.01.0003 - Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum				352.500.000		381.422.600		412.718.300		446.581.800		483.223.800		
Meningkatnya Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	0	1	352.500.000	1	381.422.600	1	412.718.300	18	446.581.800	1	483.223.800		

1.4 SUB KEGIATAN DALAM RANGKA MENDUKUNG PROGRAM PRIORITAS PEMBANGUNAN DAERAH

Tabel 4.4

Sub Kegiatan Prioritas dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*
1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN				
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
2.	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
			1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	

1.5 TARGET KEBERHASILAN PENCAPAIAN TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2025 – 2029 MELALUI INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Penetapan indikator kinerja bertujuan untuk memberikan gambaran tentang ukuran keberhasilan pencapaian visi dan misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah yang ditetapkan menjadi Indikator Kinerja Utama (IKU). Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029, terdapat 14 (empat belas), dan dapat dilihat pada table dibawah ini :

Tabel 4.5

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*
	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN									
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	100	100	100	100	100	100	100	
2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	100	100	100	100	100	100	100	
3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	100	100	100	100	100	100	100	
4	Persentase Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A	%	100	100	100	100	100	100	100	
5	Persentase Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B	%	100	100	100	100	100	100	100	

6	Persentase Angka Putus Sekolah SD/MI	%	0,03	0	0	0	0	0	0	
7	Persentase Angka Putus Sekolah SMP/MTs	%	0,13	0	0	0	0	0	0	
8	Persentase PTK PAUD Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV	%	68,35	69,05	69,35	69,55	69,75	69,9	70	
9	Persentase PTK SD Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV	%	93,03	95	96	97	98	99	100	
10	Persentase PTK SMP Formal yang Memiliki Kualifikasi S-1/D-IV	%	94,63	95	96	97	98	99	100	
11	Persentase Penduduk yang Berusia > 15 Tahun Melek (Tidak Buta Aksara)	%	97,91	98,01	98,11	98,21	98,31	98,41	98,51	
12	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	%	80	83	85	88	90	93	95	
13	Persentase Kebudayaan Daerah yang dilestarikan	%	80	83	85	88	90	93	95	
14	Predikat nilai AKIP Perangkat Daerah	Predikat	BB	BB	BB	BB	BB	BB	A	

1.6 TARGET KINERJA PENYELENGGARAAN URUSAN PEMERINTAH DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2025-2029 MELALUI INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)

Tabel 4.6

INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*
	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
1	TIngkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	positif	%	95,42	95,92	96,42	96,92	97,42	97,92	98,42	
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	positif	%	100	100	100	100	100	100	100	
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	positif	%	91,21	91,71	92,21	92,71	93,21	93,71	94,21	
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	positif	%	91,26	91,76	92,26	92,76	93,26	93,76	94,26	
	2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN										
5	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan	positif	%	80	83	85	88	90	93	95	

BAB V
P E N U TU P

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan yang disusun berdasarkan RPJMD Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029, yang merupakan rangkaian rencana tindakan dan kegiatan yang mendasar dan orientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu sampai 5 (lima) tahun ke depan.

Mengandung tujuan, sasaran, arah kebijakan dan program yang harus diimplementasikan oleh seluruh jajaran organisasi dalam rangka pencapaian tujuan dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong.

Dengan mengintegrasikan berbagai keahlian dan kompetensi sumber daya aparatur yang dimiliki Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong, penyusunan Renstra diharapkan mampu mengantisipasi sekaligus menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis baik di intern Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong maupun di lingkup pemerintahan daerah.

Renstra merupakan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan, yang juga digunakan sebagai dasar evaluasi dan laporan pelaksanaan atas kinerja tahunan dalam periode renstra.

Akhirnya dengan tersusunnya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong tahun 2025-2029 semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan mampu mendorong pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan daerah di Kabupaten Tabalong Tahun 2025-2029.

Tanjung, Agustus 2025

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

H. HASBI, S.Pd, M.Pd

Pembina Tk I

NIP 196802141988041002